

#GREENFUTURE



Le classi quarte del Plesso Pirandello dell'I.C. "Sandro Onofri" – Roma

PRESENTANO

*Alla scoperta  
del*

*Parco del Tevere – Magliana*

I bambini delle Quarte hanno approfondito la conoscenza del territorio e nello specifico del *Parco del Tevere - Magliana*, area verde adiacente alla loro scuola.

Il progetto ha visto i bambini in uscita al parco, alla scoperta della flora e fauna locale.



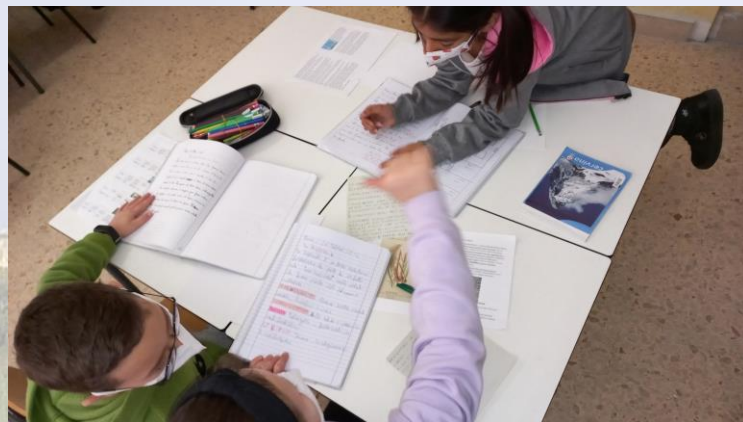
Grazie all'associazione ABC-DRONI i ragazzi hanno imparato a co-pilotare i droni per fotografare il parco dall'alto.



Le tre classi hanno deciso di realizzare un opuscolo promozionale del Parco mettendone in evidenza il valore sociale e la ricchezza ambientale. La **4D** ha approfondito la fauna del luogo realizzando il *Gioco dell'oca*.



La **4C** e la **4A** hanno approfondito la conoscenza della flora attraverso ricerche di gruppo.



La 4C e la 4A hanno approfondito la conoscenza della flora attraverso ricerche di gruppo.



I bambini hanno realizzato l'opuscolo nell'aula d'informatica.



# L'OPUSCOLO



Le classi quarte del Plesso Pirandello dell'I.C. "Sandro Onofri" - Roma  
PRESENTANO

## **ALLA SCOPERTA DEL PARCO DEL TEVERE - MAGLIANA**



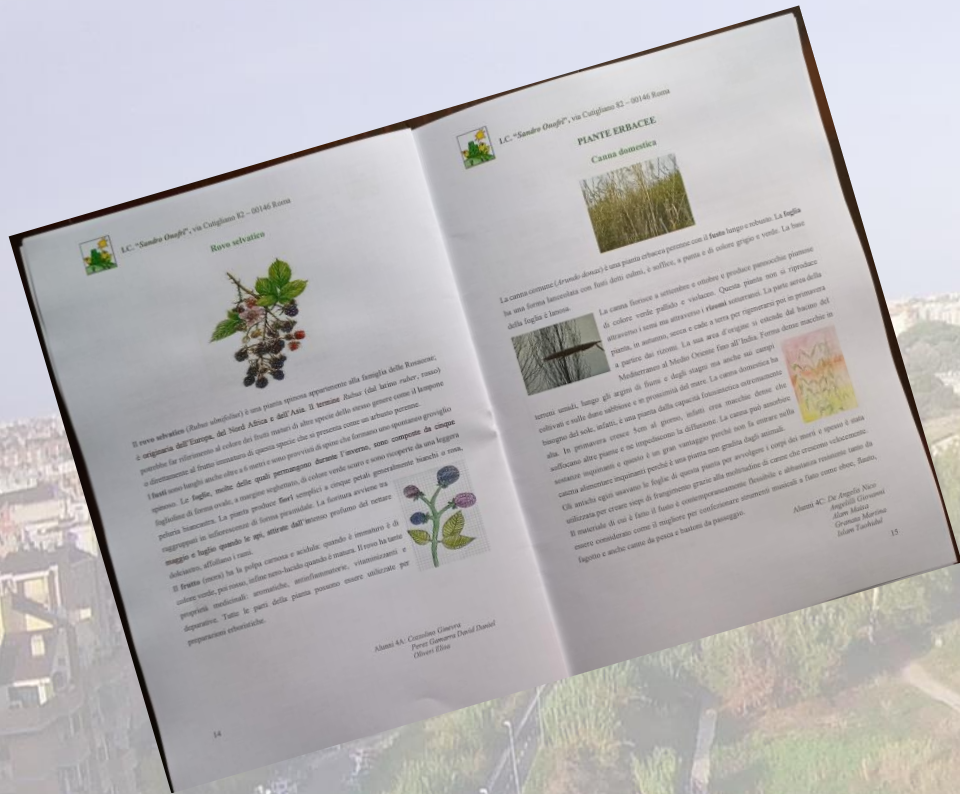




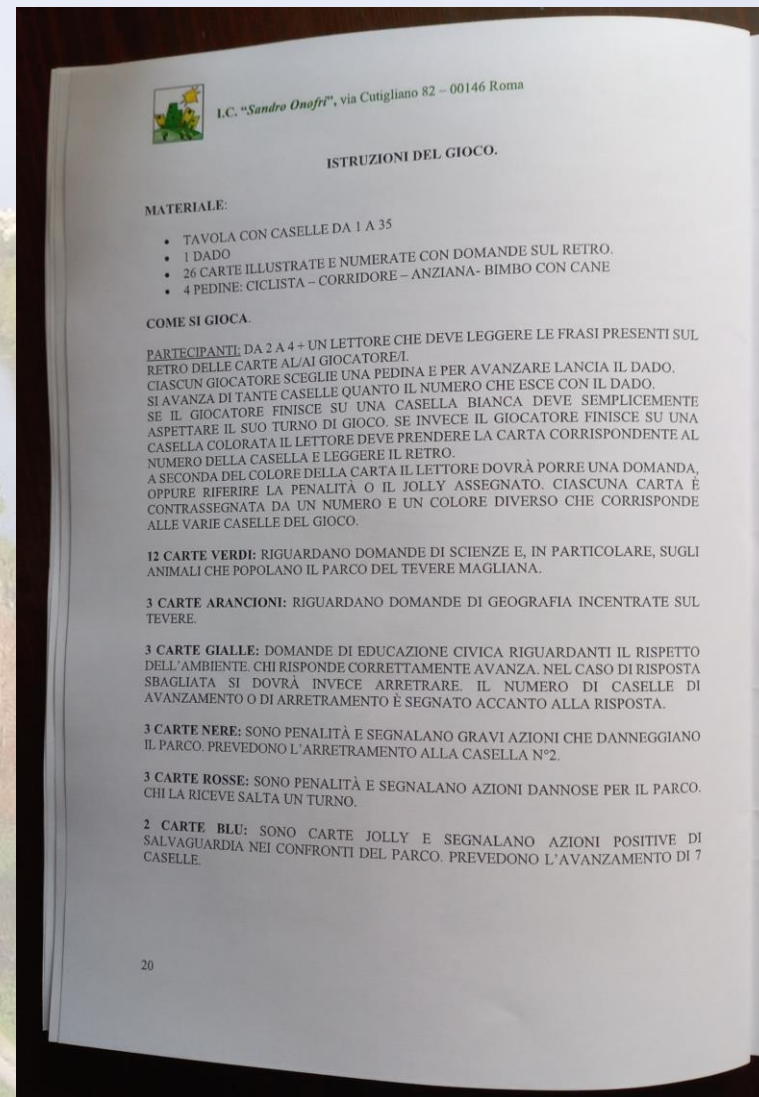
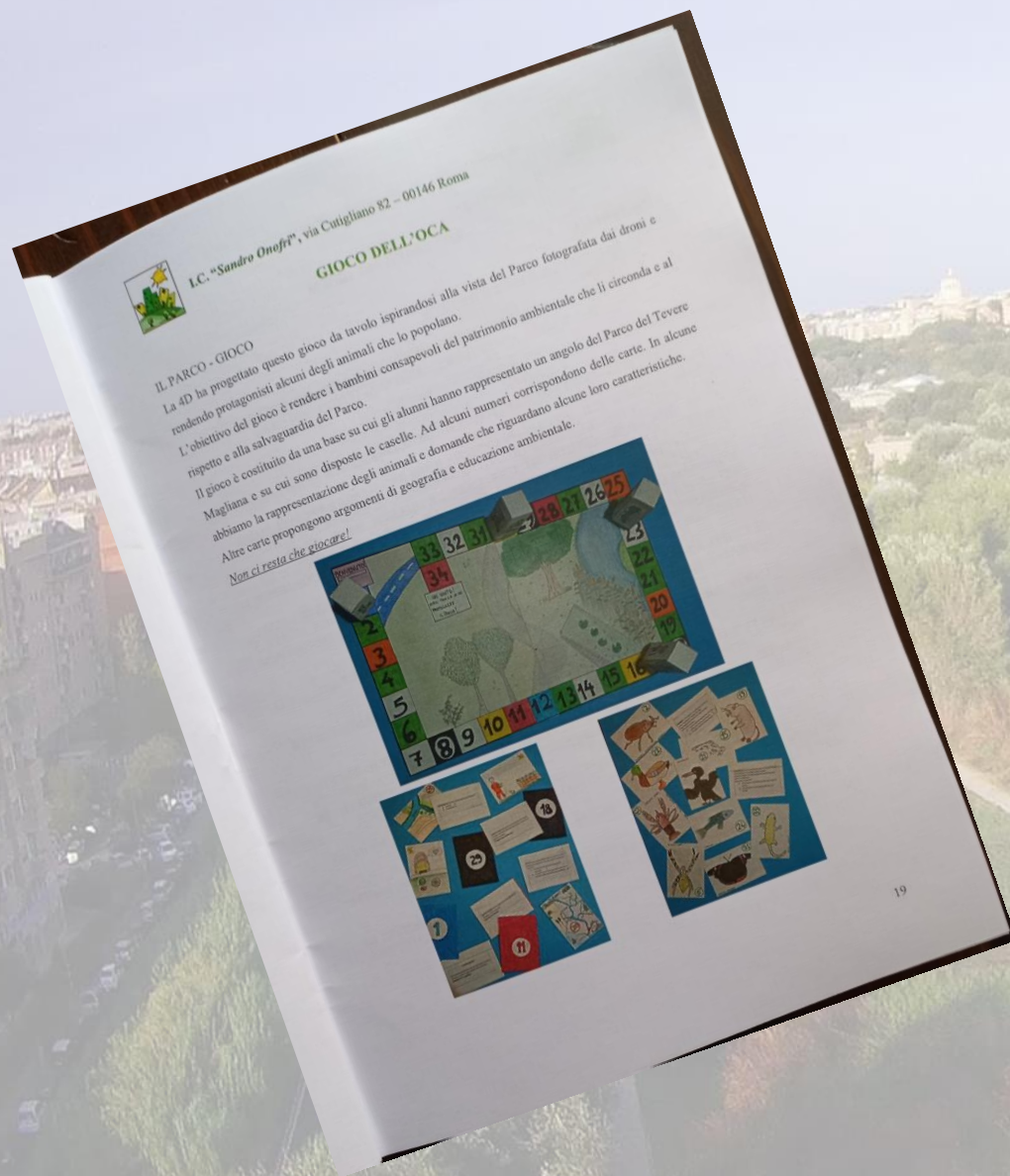
# Foto opuscolo - *La flora del parco (4C - 4A)*



# Foto opuscolo - La flora del parco (4C - 4A)



# Foto opuscolo – *Gioco dell'oca* (4D)



# CONSIDERAZIONI FINALI / VERBALIZZAZIONI BAMBINI

CAMBIERANNO  
I COMPORTAMENTI  
E MOLTE ABITUDINI  
DELLE PERSONE  
E POTREMO FARE  
I PIC-NIC SUL  
PRATO!

IL PARCO DEL  
TEVERE È IMPORTANTE  
PERCHÈ È UN POSTO PIENO  
DI FLORA E FAUNA ED È  
UNA RISORSA PER IL  
QUARTIERE.

VOGLIAMO  
FAR CONOSCERE  
IL PARCO DEL  
TEVERE AI  
CITTADINI DI  
ROMA.

DOBBIAMO  
AIUTARE LA NATURA  
NON INQUINANDO

ABBIAMO IMPARATO  
A LAVORARE  
INSIEME E  
SCOPERTO E  
COSE INTERES-  
SANTI CHE  
NON CHE  
SCEVAMO.

# CONSIDERAZIONI FINALI DEI DOCENTI

Il progetto ha avuto come protagonista un territorio legato alla vita quotidiana dei bambini, con l'obiettivo di valorizzarlo e di far nascere la consapevolezza del patrimonio ambientale che ci circonda. Si è scelto il *Parco del Tevere – Magliana* in quanto ambiente da valorizzare e difendere perché corridoio ecologico e patrimonio di biodiversità a rischio sia per l'avanzare dell'urbanizzazione che per l'inquinamento delle acque.

Il percorso ha portato alla scoperta del territorio di appartenenza e all'importanza della salvaguardia di questa piccola isola di biodiversità e natura in un quartiere fortemente antropizzato.

Unico contatto con la natura, il parco è un'oasi di verde in cui regalarsi attimi di serenità e felicità cullati dallo scorrere lento del fiume. Lo spazio finora vissuto dai bambini solo come luogo di gioco, oggi alla luce del percorso effettuato, diventa un luogo di scoperta da custodire, rispettare e tutelare.