



Istituto Comprensivo Statale "Sandro Onofri"

Via Cutigliano, 82 – 00146 Roma
Tel.: 06 55264932 - Fax: 06 55290476
Cod Mecc: RMIC8F2007; CF: 97713370589
e-mail: RMIC8F2007@istruzione.it; RMIC8F2007@pec.istruzione.it
www.icsonofri.edu.it

Scuola Primaria:

Plesso Pirandello, Via Cutigliano 82, 00146 RM
Plesso Graziosi, Via Greve 105, 00146 RM
Plesso Capponi, Via San Pantaleo Campano 41, 00148 RM

Scuola Secondaria di Primo Grado:

Plesso Pieve Fosciana, Via Pieve Fosciana 6/8, 00146 RM
Plesso Quartararo, Via Greve 99, 00146 RM
Plesso Capponi, Via Seravezza s.n.c., 00148 Roma

Al personale docente e ATA
dell'IC Sandro Onofri
Al DSGA
Agli Atti

Roma, 30 settembre 2021



UNA ZEBRA A POIS
ONLUS
Associazione per i disturbi dello sviluppo

Circolare n. 18/A.S. 2021-2022

Oggetto: Sportello di formazione e consulenza sull'autismo

Come deliberato in Collegio dei Docenti, viene attivato quest'anno nella scuola uno sportello di formazione e consulenza per affrontare le problematiche che rientrano nello spettro autistico. Lo sportello è affidato all'Associazione "Una zebra a pois" (<https://unazebraapois.org/>).

Il percorso che verrà fatto è articolato nelle seguenti fasi:

- 1. Un incontro formativo di introduzione al mondo complesso e articolato dello spettro autistico.**
Non si tratta di un incontro tecnico per chi ha già una formazione nel settore, ma una vera e propria panoramica per dotare il personale di una base di conoscenze per orientarsi nel mondo dei disturbi dello spettro autistico. Questo incontro è aperto al personale docente, al personale ATA, agli OEPA. La partecipazione è ovviamente libera. Le responsabili di Plesso stanno organizzando un breve sondaggio su chi è interessato a partecipare all'incontro - che si svolgerà tra la metà e la fine di ottobre – per capire se siamo in grado di organizzarlo in presenza (cosa auspicabile). Si prevede un incontro pomeridiano di 2 h da organizzare preferibilmente in due gruppi che lavorano in parallelo (per non sovrappollare un ambiente).
- 2. Due/tre incontri specifici (a seconda delle esigenze) dedicati agli insegnanti di sostegno.**
Il taglio sarà laboratoriale per analizzare la tematica più nello specifico ed entrare nel dettaglio di alcuni casi che si ritiene utile analizzare (si tratta di attività fra operatori e docenti, tutti tenuti alla riservatezza, ovviamente). Può essere un'opportunità di formazione per i docenti che non hanno approfondito in modo specifico questa tematica, ma può essere anche un'opportunità per chi invece ha ampia conoscenza dell'argomento per condividere con i colleghi le proprie esperienze.
- 3. Attivazione di uno sportello di counseling per docenti (curricolari e di sostegno) e famiglie.**
Vedrete insieme alle operatrici come organizzare sportello a seconda delle diverse situazioni. Sappiamo che nella scuola abbiamo alunni molto ben supportati da operatori dentro e fuori la scuola, accanto ad alunni che invece sono poco seguiti fuori della scuola, spesso per mancanza di strumenti da parte delle famiglie o per lungaggini burocratiche che ritardano gli interventi pubblici. Lo sportello nasce proprio per supportare chi ne ha bisogno.

Le modalità possono essere molteplici: fissare incontri su appuntamento fra docenti e operatori per analizzare insieme le tappe di un PEI, chiedere consulenza per concordare insieme un'attività inclusiva di classe, concordare una qualche forma di osservazione su alcuni alunni, invitare un operatore a partecipare ad una programmazione di classe, ecc....

Vi invitiamo per il momento a prendere atto dell'opportunità e di far sapere alle Responsabili di Plesso e/o alle docenti Rossetti e Micelotta il Vs. interesse in una o più fasi del percorso. Verrete informati sui dettagli degli incontri appena possibile.

Tutti gli incontri formativi sono di libera partecipazione e vengono riconosciuti con attestato.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Paola Felli
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2, Dlgs. 39/93)