



IN COSA CREDIAMO?

Sezione 4 – Identità strategica e Curricolo di istituto

4.1. Le scelte culturali e formative dell'Istituto

Tutti gli operatori lavorano perché la scuola sia una comunità educante che favorisca lo sviluppo della persona attraverso un efficace processo di apprendimento. La scuola deve portare tutti gli allievi alla scoperta dei propri talenti e alla costruzione di un attivo rapporto col mondo che li circonda. Una solida formazione di base è importante, perché è la condizione per acquisire competenze utili per tutto l'arco della vita. Nello stesso tempo si pone attenzione alla sfera affettiva e relazionale degli alunni. Questi, la cui età è compresa fra i 5/6 anni e i 14 anni circa, presentano differenze individuali legate, oltre che al contesto socio- ambientale di provenienza e alla specificità del vissuto individuale, anche alle diverse fasi evolutive a cui appartengono.

Nei percorsi formativi (educativi e didattici) predisposti per gli alunni dell'istituto, un'attenta progettazione disciplinare strettamente legata alla realtà dei singoli e di gruppi, è attuata con modalità orientate a favorire e sviluppare lo spirito di fiducia e collaborazione, migliorare l'autostima e sostenere la motivazione.

L'attività didattica ed educativa dell'IC Sandro Onofri è perciò orientata dai principi di:

- **rispetto della persona**
- **accoglienza e inclusione**
- **equità**
- **partecipazione**
- **continuità educativa**
- **qualità dell'offerta formativa**

Si considerano azioni strategiche in tale direzione:

- la valutazione dei processi di apprendimento e l'autovalutazione di Istituto,
- la definizione di percorsi personalizzati e individualizzati,
- lo svolgimento di attività di recupero e potenziamento in tutte le aree,
- l'attenzione ai rapporti con le famiglie, con le risorse del territorio e con gli Enti Locali
- l'aggiornamento continuo della didattica.

4.2. Macro-obiettivi strategici dell'Istituto e Piano di Miglioramento per il triennio 2019-2022

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo: <http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/RMIC8F2007/ic-via-cutigliano>.

1. Migliorare la qualità dell'offerta formativa della scuola puntando sull'innovazione didattica;
2. Consolidare la consapevolezza della propria dimensione di Istituto Comprensivo;
3. Potenziare il proprio ruolo di polo formativo, culturale ed etico nel quartiere.

Per ognuna di queste priorità, sono state identificati obiettivi di risultato, di processo e i descrittori.

<i>Priorità</i>	<i>Obiettivi di risultato</i>	<i>Obiettivi di Processo</i>	<i>Descrittori</i>
<i>Migliorare la qualità dell'offerta formativa della scuola puntando sull'innovazione didattica</i>	<i>Aumentare il numero di docenti che adottano un approccio didattico innovativo</i>	<i>Promuovere la formazione dei docenti nel campo della didattica innovativa</i> <i>Attrezzare e valorizzare tutti gli ambienti didattici della scuola</i>	<i>Numero di docenti della scuola che frequentano i corsi sulla didattica innovativa</i> <i>Numero di docenti che presentano progetti curriculari di didattica innovativa</i> <i>Percentuale di fondi spesi per miglioramento degli ambienti di apprendimento</i>
<i>Consolidare la consapevolezza della propria dimensione di Istituto Comprensivo</i>	<i>Creare un curriculum verticale per competenze</i> <i>Completare il curriculum verticale multiculturale</i> <i>Potenziare la collaborazione fra interclassi di diversi Plessi e fra i diversi ordini di scuola</i>	<i>Lavorare sul curriculum per competenze trasversali</i> <i>Diffondere capillarmente il testo del curriculum verticale per discipline e per competenze</i> <i>Promuovere la progettualità per interclasse, fra interclassi di diversi Plessi e fra i diversi ordini di scuola</i>	<i>Numero di docenti che si ispirano al curriculum verticale nella programmazione</i> <i>Numero di docenti disponibili a lavorare al curriculum per competenze</i> <i>Numero di iniziative progetti di interclasse, fra interclassi di diversi Plessi e comuni ai diversi ordini di scuola</i>
<i>Potenziare il ruolo della scuola come polo formativo, culturale ed etico nel quartiere</i>	<i>Potenziare i corsi extracurricolari accessibili a tutti</i> <i>Potenziare l'apertura dello sportello di ascolto per la scuola e il territorio</i>	<i>Partecipare a bandi comunali, regionali ed europei per ampliare l'offerta formativa gratuita per il territorio</i> <i>Migliorare e finalizzare la collaborazione a fini formativi con enti e associazioni del territorio</i>	<i>Numero di iniziative aperte al territorio e ad altre scuole</i>