

OBIETTIVI SCHEDA DI VALUTAZIONE I e II QUADRIMESTRE

CLASSE PRIMA

ITALIANO		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none">• Comunicare formulando semplici messaggi chiari e pertinenti.	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere testi/ istruzioni cogliendone il senso.
	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere semplici informazioni\testi.	<ul style="list-style-type: none">• Raccontare esperienze personali e semplici storie seguendo un ordine temporale con un lessico appropriato.
	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i simboli alfabetici e le loro combinazioni.	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere brevi testi.
	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere semplici parole in autonomia nei diversi caratteri.	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere autonomamente brevi frasi/testi legati alle esperienze e alle diverse occasioni di scrittura.
		<ul style="list-style-type: none">• Scrivere autonomamente o sotto dettatura le convenzioni ortografiche.
ARTE E IMMAGINE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none">• Saper usare creativamente il colore in modo pertinente utilizzando tecniche e/o materiali diversi.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e distinguere i colori primari dai secondari.• Utilizzare il colore per differenziare e riconoscere oggetti, immagini e paesaggi.
MATEMATICA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e scrivere numeri naturali sia in cifre che in parole.	<ul style="list-style-type: none">• Saper usare i numeri per contare in modo progressivo e regressivo, raggruppare e ordinare.• Saper utilizzare i segni convenzionali, comprendere le relazioni tra operazioni di addizioni e sottrazioni.
	<ul style="list-style-type: none">• Associare i numeri alla relativa quantità.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere, denominare e rappresentare semplici figure geometriche.

		<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il confine, la regione interna ed esterna.
	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare e ordinare numeri e collocarli sulla retta numerica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche che richiedono l'uso delle due operazioni. • Leggere e interpretare dati con diagrammi, schemi e tabelle.
	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare numeri e usare opportunamente i simboli $<$ $>$ $=$. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare semplici figure geometriche. 	
TECNOLOGIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire semplici oggetti per l'apprendimento/gioco con diversi materiali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche dei diversi materiali attraverso la produzione di manufatti.
	<ul style="list-style-type: none"> • 	
ED. MOTORIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Muoversi nello spazio in base a dei comandi dati e in maniera coordinata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare le principali parti del corpo.
	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi nello spazio in base a dei comandi dati e in maniera coordinata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare ...).
	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio seguendo indicazioni date e percorsi.
STORIA	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la successione degli eventi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il senso del tempo ciclico.
	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare le locuzioni temporali (prima, ora, dopo). 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere informazioni sulle successioni e contemporaneità, durate, periodizzazioni.
INGLESE		

	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere vocaboli accompagnati da supporti sonori e visivi. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificare e nominare colori, numeri, oggetti, animali, figure, parti del corpo.
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere semplici vocaboli e istruzioni di uso quotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere semplici vocaboli e istruzioni di uso quotidiano.
		<ul style="list-style-type: none"> Saper interagire con semplici scambi dialogici per presentarsi.
GEOGRAFIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare gli organizzatori spaziali. 	<ul style="list-style-type: none"> Muoversi consapevolmente nello spazio, utilizzando gli organizzatori topologici (sopra-sotto, avanti-dietro, destra-sinistra...).
		<ul style="list-style-type: none"> Muoversi e orientarsi nello spazio grazie a mappe mentali proprie.
SCIENZE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed esplorare il mondo attraverso i cinque sensi. 	<ul style="list-style-type: none"> Discriminare le caratteristiche dei viventi e non viventi.
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e denominare le varie parti del corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare somiglianze e differenze negli organismi animali e vegetali.
ED. CIVICA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e rispettare le regole condivise in classe e nella scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare le regole condivise in classe, nel gioco. Avere cura delle proprie cose, degli oggetti e degli arredi della scuola come patrimonio di tutti.
		<ul style="list-style-type: none"> Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno.

		<ul style="list-style-type: none"> • Avere cura delle proprie cose, degli oggetti e degli arredi della scuola come patrimonio di tutti.
ED. MUSICALE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminare suoni e rumori e la loro origine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e distinguere i suoni dai rumori e l'origine della fonte sonora.
		<ul style="list-style-type: none"> • Percepire sequenze ritmiche e melodiche ed eseguirle con la voce, il corpo e gli strumenti.

OBIETTIVI SCHEDA DI VALUTAZIONE I e II QUADRIMESTRE

CLASSE SECONDA

ITALIANO		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none">Ascolta testi di vario genere comprendendone il senso e cogliendo le informazioni salienti e le finalità.	<ul style="list-style-type: none">Ascolta testi di vario genere comprendendone il senso e cogliendo le informazioni salienti e le finalità. Fa inferenze e trae conclusioni
	<ul style="list-style-type: none">Esponde le proprie esperienze personali o i contenuti di un testo letto o ascoltato, rispettando l'ordine cronologico degli eventi e la comprensibilità dei fatti narrati.	<ul style="list-style-type: none">Esponde le proprie esperienze personali, o i contenuti di un testo letto o ascoltato, rispettando l'ordine cronologico degli eventi e i contenuti dei fatti narrati.
	<ul style="list-style-type: none">Legge e comprende testi di vario genere individuando le informazioni utili per coglierne il significato, sia a voce alta sia in lettura silenziosa.	<ul style="list-style-type: none">Utilizza l'intonazione corretta per leggere testi di vario genere seguendo la punteggiatura.Legge e comprende testi di vario genere individuando le informazioni utili per coglierne il significato, sia a voce alta sia in lettura silenziosa
	<ul style="list-style-type: none">Scrive e completa brevi testi ortograficamente corretti legati all'esperienza o a testi letti o ascoltati.	<ul style="list-style-type: none">Scrive brevi testi ortograficamente corretti legati all'esperienza, a testi letti o ascoltati, rielaborandoli, trasformandoli o completandoli.Inizia a riconoscere e ad analizzare morfologicamente gli elementi della frase.
ARTE E IMMAGINE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none">Elabora produzioni personali attraverso l'utilizzo di tecniche e materiali diversi.	<ul style="list-style-type: none">Elabora produzioni personali attraverso l'utilizzo di tecniche e materiali diversi.
	<ul style="list-style-type: none">Osserva, legge, comprende e apprezza le opere d'arte, riconoscendone gli elementi	<ul style="list-style-type: none">Osserva, legge, comprende e apprezza le opere d'arte, riconoscendone gli elementi

	tecniche ed espressive fondamentali.	tecniche ed espressive fondamentali.
MATEMATICA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Esegue operazioni in colonna e applica procedure di calcolo mentale fino a 100. 	<ul style="list-style-type: none"> Esegue operazioni in colonna e applica procedure di calcolo mentale. Riconosce le diverse forme e posizioni sul piano. Sa misurare lunghezze, capacità, pesi, valore e tempo, utilizzando misure convenzionali e non. Ricerca dati e ricava informazioni da situazioni quotidiane per costruire tabelle e grafici.
	<ul style="list-style-type: none"> Classifica elementi individuando criteri di raggruppamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa misurare lunghezze, capacità, pesi, valore e tempo, utilizzando misure convenzionali e non.
	<ul style="list-style-type: none"> Individua le parti di un problema e saperlo risolvere. 	<ul style="list-style-type: none"> Individua le parti di un problema e sa risolverlo.
		<ul style="list-style-type: none"> Ricerca dati e ricava informazioni da situazioni quotidiane per costruire tabelle e grafici.
	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce le diverse forme e posizioni sul piano. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce le diverse forme e posizioni sul piano.
TECNOLOGIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Sa manipolare e realizzare oggetti di uso quotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa manipolare e realizzare oggetti di uso quotidiano.
		<ul style="list-style-type: none"> Conosce diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di usarli
ED. MOTORIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la necessità di regole e le rispetta. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la necessità di regole rispettando il proprio

		ruolo e quello dei compagni nelle varie attività proposte.
	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce lo schema corporeo e sa coordinare movimenti degli esercizi utilizzando schemi motori di base. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce lo schema corporeo e sa coordinare movimenti degli esercizi utilizzando schemi motori di base.
STORIA	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato, del presente o del futuro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato, del presente o del futuro.
	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le relazioni temporali, comprende la funzione e l'uso degli strumenti per la misurazione del tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le relazioni temporali, comprende la funzione e l'uso degli strumenti per la misurazione del tempo.
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizza le informazioni e le conoscenze, utilizzandole in modo pertinente.
INGLESE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende semplici vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano, accompagnati da supporti visivi e sonori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende semplici vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano, accompagnati da supporti visivi e sonori.
		<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce nel gioco; comunica con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici.
		<ul style="list-style-type: none"> • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
GEOGRAFIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> • Individua la posizione del proprio corpo nello spazio vissuto a casa o a scuola, rispetto a diversi punti di riferimento dati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce gli elementi dello spazio vissuto e la loro funzione.
	<ul style="list-style-type: none"> • Usa gli indicatori spaziali orientarsi nello spazio vissuto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce gli elementi fisici ed antropici dei diversi ambienti.

		<ul style="list-style-type: none"> Riconosce i diversi ambienti geografici (urbano, mare, campagna, montagna...).
SCIENZE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Individua le principali caratteristiche degli esseri viventi. 	<ul style="list-style-type: none"> Individua le principali caratteristiche degli esseri viventi.
		<ul style="list-style-type: none"> Riconosce le caratteristiche e le proprietà degli oggetti.
		<ul style="list-style-type: none"> Riconosce i diversi stati di aggregazione della materia ed eventuali trasformazioni.
ED. CIVICA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<i>Relazioni sociali</i>	<ul style="list-style-type: none"> Acquisisce la consapevolezza di essere una persona titolare di diritti e di doveri e l'utilità delle regole del convivere. 	<ul style="list-style-type: none"> Matura atteggiamenti e comportamenti di cittadinanza attiva, di riflessione, dialogo, curiosità, rispetto, interesse verso temi sociali, normativi, ambientali.
ED. MUSICALE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.
	<ul style="list-style-type: none"> Percepisce sequenze ritmiche e melodiche e le esegue con la voce e il corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta brani musicali proposti dall'insegnante.
	<ul style="list-style-type: none"> Si esprime liberamente e in modo creativo utilizzando tecniche e materiali, suoni e silenzi. 	<ul style="list-style-type: none"> Si esprime liberamente e in modo creativo utilizzando tecniche e materiali, suoni e silenzi.

OBIETTIVI SCHEDA DI VALUTAZIONE I e II QUADRIMESTRE

CLASSE TERZA

ITALIANO		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<i>Ascoltare e parlare</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi. Interagire negli scambi comunicativi utilizzando interventi adeguati al contesto. 	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi. Interagire negli scambi comunicativi utilizzando interventi adeguati al contesto.
<i>Leggere e comprendere</i>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la tecnica della lettura. Leggere testi di varie tipologie, individuandone gli elementi e le caratteristiche essenziali. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la tecnica della lettura. Leggere testi di varie tipologie, individuandone gli elementi e le caratteristiche essenziali.
<i>Scrivere</i>	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere brevi didascalie e semplici testi in modo chiaro, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura. 	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere autonomamente didascalie e varie tipologie di testi in modo chiaro legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura.
<i>Riflessione linguistica</i>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. Riconoscere e denominare le principali parti del discorso. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. Riconoscere e denominare le principali parti del discorso.
ARTE E IMMAGINE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<i>Produzione ed espressione</i>	<ul style="list-style-type: none"> Esprimersi attraverso il linguaggio visivo per la produzione di varie tipologie di elaborati realizzando in modo creativo immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti. 	<ul style="list-style-type: none"> Esprimersi attraverso il linguaggio visivo per la produzione di varie tipologie di elaborati realizzando in modo creativo immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.
<i>Osservare e leggere immagini</i>	<ul style="list-style-type: none"> Osservare, leggere e descrivere immagini e messaggi multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> Osservare, leggere e descrivere immagini e messaggi multimediali.
MATEMATICA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<i>I numeri</i>	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, contare, scrivere, rappresentare e ordinare numeri naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, contare, scrivere, rappresentare e ordinare numeri naturali.
	<ul style="list-style-type: none"> Eseguire procedure di calcolo 	<ul style="list-style-type: none"> Eseguire procedure di calcolo
		<ul style="list-style-type: none"> Applicare regole e verbalizzare le procedure di calcolo.

<i>Spazio e figure</i>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, distinguere e disegnare linee e angoli 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, distinguere e disegnare linee e angoli.
		<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, distinguere e disegnare le principali figure piane.
<i>Rappresentare dati</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni da dati rappresentati in semplici tabelle e grafici. 	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni da dati rappresentati in semplici tabelle e grafici.
TECNOLOGIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<i>Progettare</i>	<ul style="list-style-type: none"> Progettare e realizzare manufatti anche in collegamento con le altre discipline. 	<ul style="list-style-type: none"> Progettare e realizzare manufatti anche in collegamento con le altre discipline.
<i>Produrre</i>	<ul style="list-style-type: none"> Realizzare oggetti seguendo una definita metodologia procedurale cooperando con i compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizzare oggetti seguendo una definita metodologia procedurale cooperando con i compagni.
ED. MOTORIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<i>Relazionare</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mettersi in relazione con gli altri attraverso giochi cooperativi e competitivi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mettersi in relazione con gli altri attraverso giochi cooperativi e competitivi.
<i>Cooperare</i>	<ul style="list-style-type: none"> Cooperare nel gruppo, confrontandosi lealmente con i compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> Cooperare nel gruppo, confrontandosi lealmente con i compagni.
<i>Acquisire abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare e perfezionare gli schemi motori di base. Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle 	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare e perfezionare gli schemi motori di base. Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle
STORIA	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<i>Uso delle fonti</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. 	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
<i>Organizzare le informazioni</i>	<ul style="list-style-type: none"> Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze e periodi. 	<ul style="list-style-type: none"> Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze e periodi.
		<ul style="list-style-type: none"> Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
	<ul style="list-style-type: none"> Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. 	<ul style="list-style-type: none"> Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.
<i>Produrre</i>		<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni e testi scritti.

INGLESE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<i>Lettura e lessico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere il significato globale di frasi, facili dialoghi, fumetti, brevi testi di canzoni 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere il significato globale di frasi, facili dialoghi, fumetti, brevi testi di canzoni
<i>Produzione scritta e orale</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed eseguire istruzioni e saper produrre per partecipare alle romine di classe, ai giochi e alle varie attività 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed eseguire istruzioni e saper produrre per partecipare alle romine di classe, ai giochi e alle varie attività.
		<ul style="list-style-type: none"> • Completare frasi e brevi testi con parole ed espressioni del proprio repertorio orale, per formulare pensieri sulla base di un modello
GEOGRAFIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<i>Conoscere i paesaggi e il sistema territoriale</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i diversi ambienti naturali reali, descritti o rappresentati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i diversi ambienti naturali reali, descritti o rappresentati.
		<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e rappresentare le principali rappresentazioni iconiche e cartografiche dei diversi ambienti.
		<ul style="list-style-type: none"> • Usare in modo corretto il linguaggio specifico della disciplina.
SCIENZE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<i>Conoscere l'uomo, l'ambiente e i viventi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere basilari funzioni vitali di esseri viventi secondo l'ordine e tenendo conto di tutti i passaggi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere basilari funzioni vitali di esseri viventi secondo l'ordine e tenendo conto di tutti i passaggi.
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare semplici osservazioni, riconoscere le caratteristiche e le proprietà degli oggetti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare in modo corretto i primi elementi del linguaggio specifico della disciplina
ED CIVICA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<i>Relazioni sociali</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Maturare atteggiamenti e comportamenti di cittadinanza attiva, di riflessione, dialogo, curiosità, rispetto, interesse verso temi sociali, normativi, ambientali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maturare atteggiamenti e comportamenti di cittadinanza attiva, di riflessione, dialogo, curiosità, rispetto, interesse verso temi sociali, normativi, ambientali.
<i>Cooperazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole di partecipare attivamente alla vita 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole di partecipare attivamente alla

	della comunità assumendo comportamenti responsabili per il bene comune	vita della comunità assumendo comportamenti responsabili per il bene comune
ED: MUSICALE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<i>Esplorare e rappresentare</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare diverse possibilità espressive della voce e di oggetti sonori, imparando ad ascoltare se stessi e gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.
<i>Ascoltare e comprendere</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere gli aspetti espressivi di un brano musicale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere gli aspetti espressivi di un brano musicale.
<i>Esprimere</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere aspetti emotivi con parole, azioni motorie e segni grafici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere aspetti emotivi con parole, azioni motorie e segni grafici.

OBIETTIVI SCHEDA DI VALUTAZIONE I e II QUADRIMESTRE

CLASSE QUARTA

ITALIANO		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none">• Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.	<ul style="list-style-type: none">• Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.
	<ul style="list-style-type: none">• Ascolta e comprende testi cogliendone le informazioni principali, il senso e lo scopo.	<ul style="list-style-type: none">• Ascolta e comprende testi cogliendone le informazioni principali, il senso e lo scopo.
	<ul style="list-style-type: none">• Legge e comprende testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura/scopi.	<ul style="list-style-type: none">• Legge e comprende testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura/scopi.
	<ul style="list-style-type: none">• Scrive e rielabora testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti.	<ul style="list-style-type: none">• Scrive e rielabora testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti.
	<ul style="list-style-type: none">• Conosce e applica in modo corretto le parti del discorso.	<ul style="list-style-type: none">• Conosce e applica in modo corretto le parti del discorso.
ARTE E IMMAGINE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi; rielabora le immagini con molteplici tecniche, materiali, strumenti.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi; rielabora le immagini con molteplici tecniche, materiali, strumenti.
	<ul style="list-style-type: none">• Osserva, descrive, legge le immagini.	<ul style="list-style-type: none">• Osserva, descrive, legge le immagini.
MATEMATICA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none">• Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	<ul style="list-style-type: none">• Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.

	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e utilizza le rappresentazioni diverse di oggetti matematici. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e utilizza le rappresentazioni diverse di oggetti matematici.
	<ul style="list-style-type: none"> Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. 	<ul style="list-style-type: none"> Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
	<ul style="list-style-type: none"> Riesce a risolvere problemi ragionando sia sul processo risolutivo che sui risultati. 	<ul style="list-style-type: none"> Riesce a risolvere problemi ragionando sia sul processo risolutivo che sui risultati.
	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio utilizzando strumenti per il disegno geometrico. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio utilizzando strumenti per il disegno geometrico.
	<ul style="list-style-type: none"> Descrive, denomina e classifica figure, in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure. 	<ul style="list-style-type: none"> Descrive, denomina e classifica figure, in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure.
TECNOLOGIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, ed è in grado di descriverne la funzione principale. 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, ed è in grado di descriverne la funzione principale.
	<ul style="list-style-type: none"> Conosce diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di usarli. 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di usarli.
ED. MOTORIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo.
	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno ha padronanza degli schemi motori e posturali, e utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno ha padronanza degli schemi motori e posturali, e utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo
	<ul style="list-style-type: none"> Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il

	di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
STORIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e usa la linea del tempo per individuare successioni e le contemporaneità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e usa la linea del tempo per individuare successioni e le contemporaneità.
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità.
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza le informazioni e le conoscenze, utilizzandole in modo pertinente nell'esposizione orale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza le informazioni e le conoscenze, utilizzandole in modo pertinente nell'esposizione orale.
INGLESE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
	<ul style="list-style-type: none"> • Svolge esercizi secondo le indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Svolge esercizi secondo le indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera.
	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica in modo pertinente e comprensibile, utilizzando semplici frasi ed espressioni memorizzate, adatte alla situazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica in modo pertinente e comprensibile, utilizzando semplici frasi ed espressioni memorizzate, adatte alla situazione.
GEOGRAFIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.
	<ul style="list-style-type: none"> • Coglie e si rende conto delle progressive trasformazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Coglie e si rende conto delle progressive trasformazioni

	operate dall'uomo sul paesaggio naturale.	operate dall'uomo sul paesaggio naturale.
	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e denomina i principali elementi geografici fisici, utilizzando il linguaggio specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e denomina i principali elementi geografici fisici, utilizzando il linguaggio specifico.
SCIENZE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo, che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. 	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo, che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
	<ul style="list-style-type: none"> Espone in forma chiara ciò che ha appreso, utilizzando termini appropriati. 	<ul style="list-style-type: none"> Espone in forma chiara ciò che ha appreso, utilizzando termini appropriati.
ED. CIVICA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> È consapevole di avere una responsabilità personale e sociale rispetto ad ambienti diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> È consapevole di avere una responsabilità personale e sociale rispetto ad ambienti diversi.
	<ul style="list-style-type: none"> Possiede l'idea di cittadinanza come insieme di diritti, doveri e rispetto del bene comune. 	<ul style="list-style-type: none"> Possiede l'idea di cittadinanza come insieme di diritti, doveri e rispetto del bene comune.
	<ul style="list-style-type: none"> Impara a comportarsi secondo regole condivise a scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> Impara a comportarsi secondo regole condivise a scuola.
ED: MUSICALE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Si esprimere liberamente e in modo creativo, utilizzando tecniche e materiali, suoni e silenzi. 	<ul style="list-style-type: none"> Si esprimere liberamente e in modo creativo, utilizzando tecniche e materiali, suoni e silenzi.
	<ul style="list-style-type: none"> Esegue in gruppo semplici brani vocali, appartenenti a generi e culture differenti. 	<ul style="list-style-type: none"> Esegue in gruppo semplici brani vocali, appartenenti a generi e culture differenti.

	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.
--	---	---

OBIETTIVI SCHEDA DI VALUTAZIONE I e II QUADRIMESTRE

CLASSE QUINTA

ITALIANO		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare agli scambi comunicativi in modo pertinente utilizzando i connettivi logici principali	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare agli scambi comunicativi in modo pertinente utilizzando i connettivi logici principali
	<ul style="list-style-type: none">• Leggere vari tipi di testi, con lettura silenziosa e ad alta voce, comprendendo il significato	<ul style="list-style-type: none">• Leggere vari tipi di testi, con lettura silenziosa e ad alta voce, comprendendo il significato
	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere vari tipi di testi rispettando la coesione, la coerenza e le convenzioni ortografiche.	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere vari tipi di testi rispettando la coesione, la coerenza e le convenzioni ortografiche.
	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e utilizzare le strutture morfosintattico della lingua italiana	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e utilizzare le strutture morfosintattico della lingua italiana
ARTE E IMMAGINE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le tecniche artistiche di vario tipo per produrre e rielaborare creativamente disegni, immagini e materiali	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le tecniche artistiche di vario tipo per produrre e rielaborare creativamente disegni, immagini e materiali
	<ul style="list-style-type: none">• Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.	<ul style="list-style-type: none">• Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.
MATEMATICA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none">• Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	<ul style="list-style-type: none">• Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.•

	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...)
	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere, nominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinando misure, progettando e costruendo modelli concreti di vario tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere, nominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinando misure, progettando e costruendo modelli concreti di vario tipo.
	<ul style="list-style-type: none"> Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti ragionando sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. 	<ul style="list-style-type: none"> Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti ragionando sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
		<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici, matematici e statistici.
TECNOLOGIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato 	<ul style="list-style-type: none"> Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere diversi tipi di materiali e realizzare manufatti documentando la procedura 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere diversi tipi di materiali e realizzare manufatti documentando la procedura
ED. MOTORIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
STORIA	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico 	<ul style="list-style-type: none"> Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il

	della disciplina, in forma scritta e orale	linguaggio specifico della disciplina, in forma scritta e orale
	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni e conoscenze relativi a quadri storici delle civiltà studiate, utilizzando anche la linea del tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni e conoscenze relativi a quadri storici delle civiltà studiate, utilizzando anche la linea del tempo.
INGLESE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere brevi frasi o piccoli testi utilizzando strutture grammaticali di base. 	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere brevi frasi o piccoli testi utilizzando strutture grammaticali di base.
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare espressioni utili per semplici interazioni utilizzando il lessico e le strutture acquisite 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare espressioni utili per semplici interazioni utilizzando il lessico e le strutture acquisite
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere messaggi, frasi e piccoli testi identificandone il senso globale e le parole chiave. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere messaggi, frasi e piccoli testi identificandone il senso globale e le parole chiave.
GEOGRAFIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli elementi costitutivi delle regioni, dell'Italia e la sua posizione in Europa e nel Mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli elementi costitutivi delle regioni, dell'Italia e la sua posizione in Europa e nel Mondo.
		<ul style="list-style-type: none"> Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in forma scritta e orale.
SCIENZE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Esporre i fenomeni con l'approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgimento dei fatti, formulare domande, anche sulle ipotesi personali. 	<ul style="list-style-type: none"> Esporre i fenomeni con l'approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgimento dei fatti, formulare domande, anche sulle ipotesi personali.

	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le principali caratteristiche, funzionamento e modi di esseri viventi. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le principali caratteristiche, funzionamento e modi di esseri viventi.
	<ul style="list-style-type: none"> Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in forma scritta e orale. 	<ul style="list-style-type: none"> Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in forma scritta e orale.
ED. CIVICA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i diritti e i doveri, rispettare la funzione delle regole della convivenza civile e riconoscersi in esse attraverso comportamenti responsabili 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i diritti e i doveri, rispettare la funzione delle regole della convivenza civile e riconoscersi in esse attraverso comportamenti responsabili
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare espressioni utili per semplici interazioni utilizzando il lessico e le strutture acquisite 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare espressioni utili per semplici interazioni utilizzando il lessico e le strutture acquisite
ED. MUSICALE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare voci, strumenti, segni grafici, parole azioni per cogliere gli aspetti espressivi di un brano musicale 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare voci, strumenti, segni grafici, parole azioni per cogliere gli aspetti espressivi di un brano musicale
	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere gli aspetti espressivi e strutturali bell'ascolto di un brano musicale 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere gli aspetti espressivi e strutturali bell'ascolto di un brano musicale