

## OBIETTIVI SCHEDA DI VALUTAZIONE I e II QUADRIMESTRE

### CLASSE PRIMA

<b>ITALIANO</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare e comprendere semplici testi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare e comprendere testi/ istruzioni.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Comunicare formulando messaggi chiari.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Raccontare esperienze personali e semplici storie.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere i simboli alfabetici e le loro combinazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leggere e comprendere brevi testi.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Scrivere semplici parole in autonomia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Scrivere autonomamente e sotto dettatura brevi frasi legate alle esperienze quotidiane.</li></ul>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper usare il colore correttamente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere e distinguere i diversi tipi di colore.</li></ul>
<b>MATEMATICA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Classificare oggetti in base alle loro caratteristiche materiali e alla loro forma e funzione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper usare i numeri per contare in modo progressivo e regressivo, raggruppare e ordinare.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Leggere e scrivere numeri naturali sia in cifre che in parole, associandoli anche alla relativa quantità.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper eseguire operazioni di addizioni e sottrazioni entro il venti.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Confrontare e ordinare numeri e collocarli sulla linea dei numeri.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche con l'uso delle due operazioni.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Confrontare numeri e usare opportunamente i simboli <math>&lt; &gt; =</math>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Confrontare numeri e usare opportunamente i simboli <math>&lt; &gt; =</math>.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere e denominare semplici figure geometriche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere, denominare e rappresentare semplici figure geometriche, paragonandole ad oggetti di uso quotidiano.</li></ul>
<b>TECNOLOGIA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Costruire semplici oggetti con diversi materiali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Usare diversi materiali per la produzione di manufatti.</li></ul>
<b>ED. MOTORIA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere e denominare le varie parti del corpo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere e denominare le varie parti del corpo e tutte le possibilità di movimento ad esse correlate.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muoversi nello spazio in maniera coordinata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi nello spazio seguendo indicazioni date e percorsi.</li> </ul>
<b>STORIA</b>	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere la successione degli eventi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il senso del tempo ciclico.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper utilizzare le locuzioni temporali (prima, ora, dopo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere informazioni sulle successioni e contemporaneità, durate, periodizzazioni.</li> </ul>
<b>INGLESE</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere vocaboli accompagnati da supporti sonori e visivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere semplici vocaboli e istruzioni di uso quotidiano.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper interagire con semplici dialoghi.</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere gli indicatori spaziali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muoversi e orientarsi nell'ambiente scolastico, utilizzando gli indicatori spaziali (sopra-sotto, avanti-dietro, destra-sinistra...).</li> </ul>
<b>SCIENZE</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e denominare le varie parti del corpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discriminare le caratteristiche dei viventi e non viventi.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere ed esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare somiglianze e differenze negli organismi animali e vegetali.</li> </ul>
<b>ED. CIVICA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e rispettare le regole condivise.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e rispettare le regole condivise.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imparare a conoscere e rispettare la diversità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Avere cura delle proprie cose, degli oggetti e degli arredi della scuola.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Imparare a conoscere e rispettare la diversità.</li> </ul>
<b>ED. MUSICALE</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discriminare suoni e rumori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e distinguere i suoni dai rumori.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepire e riprodurre sequenze ritmiche e melodiche ed eseguire semplici brani.</li> </ul>

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  
CLASSE II**

<b>ITALIANO</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolta testi di vario genere comprendendone il senso e cogliendo le informazioni salienti e le finalità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolta testi di vario genere comprendendone il senso e cogliendo le informazioni salienti e le finalità. Fa inferenze e trae conclusioni.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espone le proprie esperienze personali o i contenuti di un testo letto o ascoltato, rispettando l'ordine cronologico degli eventi e la comprensibilità dei fatti narrati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espone le proprie esperienze personali, o i contenuti di un testo letto o ascoltato, rispettando l'ordine cronologico degli eventi e i contenuti dei fatti narrati.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge e comprende testi di vario genere individuando le informazioni utili per coglierne il significato, sia a voce alta sia in lettura silenziosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza l'intonazione corretta per leggere testi di vario genere seguendo la punteggiatura.</li> <li>• Legge e comprende testi di vario genere individuando le informazioni utili per coglierne il significato, sia a voce alta sia in lettura silenziosa.</li> </ul>

	<p>Scrive frasi in autonomia ortograficamente corrette legate all'esperienza o a testi letti o ascoltati</p>	<p>Scrive e completa brevi testi ortograficamente corretti legati all'esperienza o a testi letti o ascoltati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inizia a riconoscere e ad analizzare morfologicamente gli elementi della frase.</li> </ul>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora produzioni personali attraverso l'utilizzo di tecniche e materiali diversi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora produzioni personali attraverso l'utilizzo di tecniche e materiali diversi.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osserva, legge, comprende e apprezza le opere d'arte, riconoscendone gli elementi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osserva, legge, comprende e apprezza le opere d'arte, riconoscendone gli elementi</li> </ul>

	tecniche ed espressive fondamentali.	tecniche ed espressive fondamentali.
<b>MATEMATICA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esegue operazioni in colonna e applica procedure di calcolo mentale fino a 100.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esegue operazioni in colonna e applica procedure di calcolo mentale.</li> <li>Conosce e utilizza le principali proprietà delle operazioni</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce il valore posizionale delle cifre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce il valore posizionale delle cifre</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Risolve situazioni problematiche individuando e la corretta struttura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Risolve situazioni problematiche individuandone la corretta struttura</li> <li>Sa misurare lunghezze, capacità, pesi, valore e tempi utilizzando misure convenzionali e non.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricerca dati e ricava informazioni da situazioni quotidiane per costruire tabelle e grafici.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce le diverse forme e posizioni sul piano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce le diverse forme e posizioni sul piano.</li> </ul>
<b>TECNOLOGIA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sa manipolare e realizzare oggetti di uso quotidiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sa manipolare e realizzare oggetti di uso quotidiano.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di usarli</li> </ul>
<b>ED. MOTORIA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la necessità di regole e le rispetta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la necessità di regole rispettando il proprio</li> </ul>

		ruolo e quello dei compagni nelle varie attività proposte.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce lo schema corporeo e sa coordinare movimenti degli esercizi utilizzando schemi motori di base.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce lo schema corporeo e sa coordinare movimenti degli esercizi utilizzando schemi motori di base.</li> </ul>
<b>STORIA</b>	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricerca da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato, del presente o del futuro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricerca da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato, del presente o del futuro.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce le relazioni temporali, comprende la funzione e l'uso degli strumenti per la misurazione del tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce le relazioni temporali, comprende la funzione e l'uso degli strumenti per la misurazione del tempo.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizza le informazioni e le conoscenze, utilizzandole in modo 8.</li> </ul>
<b>INGLESE</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende semplici vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano, accompagnati da supporti visivi e sonori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende semplici vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano, accompagnati da supporti visivi e sonori.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce nel gioco; comunica con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. (no richiesta spiegazioni in inglese)</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua la posizione del proprio corpo nello spazio vissuto a casa o a scuola, rispetto a diversi punti di riferimento dati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce gli elementi dello spazio vissuto e la loro funzione.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa gli indicatori spaziali per orientarsi nello spazio vissuto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce gli elementi fisici ed antropici dei diversi ambienti.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce i diversi ambienti geografici (urbano, mare, campagna, montagna...).</li> </ul>
<b>SCIENZE</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individua le principali caratteristiche degli esseri viventi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individua le principali caratteristiche degli esseri viventi.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce le caratteristiche e le proprietà degli oggetti.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce i diversi stati di aggregazione della materia ed eventuali trasformazioni.</li> </ul>
<b>ED. CIVICA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
<i>Relazioni sociali</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisisce la consapevolezza di essere una persona titolare di diritti e di doveri e l'utilità delle regole del convivere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matura atteggiamenti e comportamenti di cittadinanza attiva, di curiosità e rispetto verso temi sociali ed ambientali</li> </ul>
<b>ED. MUSICALE</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percepisce sequenze ritmiche e melodiche e le esegue con la voce e il corpo ascoltando se stesso e gli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percepisce sequenze ritmiche e melodiche e le esegue con la voce e il corpo ascoltando se stesso e gli altri.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.</li> </ul>

## OBIETTIVI SCHEDA DI VALUTAZIONE I e II QUADRIMESTRE

### CLASSE TERZA

<b>ITALIANO</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
<i>Ascoltare e parlare</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi.</li> <li>Interagire negli scambi comunicativi utilizzando interventi adeguati al contesto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi.</li> <li>Interagire negli scambi comunicativi utilizzando interventi adeguati al contesto.</li> </ul>
<i>Leggere e comprendere</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare la tecnica della lettura.</li> <li>Leggere testi di varie tipologie, individuandone gli elementi e le caratteristiche essenziali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare la tecnica della lettura.</li> <li>Leggere testi di varie tipologie, individuandone gli elementi e le caratteristiche essenziali.</li> </ul>
<i>Scrivere</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere brevi didascalie e semplici testi in modo chiaro, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere autonomamente didascalie e varie tipologie di testi in modo chiaro legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura.</li> </ul>
<i>Riflessione linguistica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.</li> <li>Riconoscere e denominare le principali parti del discorso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.</li> <li>Riconoscere e denominare le principali parti del discorso.</li> </ul>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
<i>Produzione ed espressione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimersi attraverso il linguaggio visivo per la produzione di varie tipologie di elaborati realizzando in modo creativo immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimersi attraverso il linguaggio visivo per la produzione di varie tipologie di elaborati realizzando in modo creativo immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.</li> </ul>
<i>Osservare e leggere immagini</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare, leggere e descrivere immagini e messaggi multimediali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare, leggere e descrivere immagini e messaggi multimediali.</li> </ul>
<b>MATEMATICA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
<i>I numeri</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere, contare, scrivere, rappresentare e ordinare numeri naturali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere, contare, scrivere, rappresentare e ordinare numeri naturali.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire procedure di calcolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire procedure di calcolo</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Applicare regole e verbalizzare le procedure di calcolo.</li> </ul>
<i>Spazio e figure</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere, distinguere e disegnare linee e angoli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere, distinguere e disegnare linee e angoli.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere, distinguere e disegnare le principali figure piane.</li> </ul>
<i>Rappresentare dati</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare informazioni da dati rappresentati in semplici tabelle e grafici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare informazioni da dati rappresentati in semplici tabelle e grafici.</li> </ul>

<b>TECNOLOGIA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
<i>Progettare</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progettare e realizzare manufatti anche in collegamento con le altre discipline.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progettare e realizzare manufatti anche in collegamento con le altre discipline.</li> </ul>
<i>Produrre</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizzare oggetti seguendo una definita metodologia procedurale cooperando con i compagni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizzare oggetti seguendo una definita metodologia procedurale cooperando con i compagni.</li> </ul>
<b>ED. MOTORIA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
<i>Relazionare</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettersi in relazione con gli altri attraverso giochi cooperativi e competitivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettersi in relazione con gli altri attraverso giochi cooperativi e competitivi.</li> </ul>
<i>Cooperare</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperare nel gruppo, confrontandosi lealmente con i compagni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperare nel gruppo, confrontandosi lealmente con i compagni.</li> </ul>
<i>Acquisire abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare e perfezionare gli schemi motori di base.</li> <li>Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare e perfezionare gli schemi motori di base.</li> <li>Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle</li> </ul>
<b>STORIA</b>	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
<i>Uso delle fonti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</li> </ul>
<i>Organizzare le informazioni</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze e periodi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze e periodi.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</li> </ul>
<i>Produrre</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni e testi scritti.</li> </ul>
<b>INGLESE</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
<i>Lettura e lessico</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere il significato globale di frasi, facili dialoghi, fumetti, brevi testi di canzoni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere il significato globale di frasi, facili dialoghi, fumetti, brevi testi di canzoni</li> </ul>
<i>Produzione scritta e orale</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere ed eseguire istruzioni e saper produrre per partecipare alle romine di classe, ai giochi e alle varie attività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere ed eseguire istruzioni e saper produrre per partecipare alle romine di classe, ai giochi e alle varie attività.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Completare frasi e brevi testi con parole ed espressioni del proprio</li> </ul>

		repertorio orale, per formulare pensieri sulla base di un modello
<b>GEOGRAFIA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
<i>Conoscere i paesaggi e il sistema territoriale</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i diversi ambienti naturali reali, descritti o rappresentati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i diversi ambienti naturali reali, descritti o rappresentati.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e rappresentare le principali rappresentazioni iconiche e cartografiche dei diversi ambienti.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Usare in modo corretto il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>
<b>SCIENZE</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
<i>Conoscere l'uomo, l'ambiente e i viventi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere basilari funzioni vitali di esseri viventi secondo l'ordine e tenendo conto di tutti i passaggi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere basilari funzioni vitali di esseri viventi secondo l'ordine e tenendo conto di tutti i passaggi.</li> </ul>
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effettuare semplici osservazioni, riconoscere le caratteristiche e le proprietà degli oggetti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usare in modo corretto i primi elementi del linguaggio specifico della disciplina</li> </ul>
<b>ED CIVICA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
<i>Relazioni sociali</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maturare atteggiamenti e comportamenti di cittadinanza attiva, di riflessione, dialogo, curiosità, rispetto, interesse verso temi sociali, normativi, ambientali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maturare atteggiamenti e comportamenti di cittadinanza attiva, di riflessione, dialogo, curiosità, rispetto, interesse verso temi sociali, normativi, ambientali.</li> </ul>
<i>Cooperazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere consapevole di partecipare attivamente alla vita della comunità assumendo comportamenti responsabili per il bene comune</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere consapevole di partecipare attivamente alla vita della comunità assumendo comportamenti responsabili per il bene comune</li> </ul>
<b>ED: MUSICALE</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
<i>Esplorare e rappresentare</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esplorare diverse possibilità espressive della voce e di oggetti sonori, imparando ad ascoltare se stessi e gli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.</li> </ul>
<i>Ascoltare e comprendere</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere gli aspetti espressivi di un brano musicale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere gli aspetti espressivi di un brano musicale.</li> </ul>
<i>Esprimere</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimere aspetti emotivi con parole, azioni motorie e segni grafici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimere aspetti emotivi con parole, azioni motorie e segni grafici.</li> </ul>

**OBIETTIVI SCHEDA DI VALUTAZIONE I e II QUADRIMESTRE  
CLASSE QUARTA**

<b>ITALIANO</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<input type="checkbox"/> Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.	<input type="checkbox"/> Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.
	<input type="checkbox"/> Ascolta e comprende testi cogliendone le informazioni principali, il senso e lo scopo.	<input type="checkbox"/> Ascolta e comprende testi cogliendone le informazioni principali, il senso e lo scopo.
	<input type="checkbox"/> Legge e comprende testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura/scopi.	<input type="checkbox"/> Legge e comprende testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura/scopi.
	<input type="checkbox"/> Scrive e rielabora testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti.	<input type="checkbox"/> Scrive e rielabora testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti.
	<input type="checkbox"/> Conosce e utilizza in modo corretto le parti del discorso.	<input type="checkbox"/> Conosce e utilizza in modo corretto le parti del discorso.
<b>ARTE E IMMAGINE</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<input type="checkbox"/> Osserva, descrive, legge le immagini.	<input type="checkbox"/> Osserva, descrive, legge le immagini.
	<input type="checkbox"/> Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo. *Rielabora le immagini con molteplici tecniche, materiali, strumenti.	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo*. Rielabora le immagini con molteplici tecniche, materiali, strumenti.
<b>MATEMATICA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<input type="checkbox"/> Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	<input type="checkbox"/> Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.

	<input type="checkbox"/> Riconosce e utilizza le rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione .... )	<input type="checkbox"/> Riconosce e utilizza le rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione .... )
	<input type="checkbox"/> *	<input type="checkbox"/> *
	<input type="checkbox"/> Riesce a risolvere problemi ragionando sia sul processo risolutivo che sui risultati.	<input type="checkbox"/> Riesce a risolvere problemi ragionando sia sul processo risolutivo che sui risultati.
	<input type="checkbox"/> *	<input type="checkbox"/> *
	<input type="checkbox"/> Descrive, denomina e classifica figure, in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure.	<input type="checkbox"/> Descrive, denomina e classifica figure, in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure.
<b>TECNOLOGIA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<input type="checkbox"/> Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, ed è in grado di descriverne la funzione principale.	<input type="checkbox"/> Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, ed è in grado di descriverne la funzione principale.
	<input type="checkbox"/> Conosce diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di usarli.	<input type="checkbox"/> Conosce diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di usarli.
<b>ED. MOTORIA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<input type="checkbox"/> L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo. e utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	<input type="checkbox"/> L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo . e utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo

	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno ha padronanza degli schemi motori e posturali. *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno ha padronanza degli schemi motori e posturali. *</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e	Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il

	di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
<b>STORIA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<input type="checkbox"/> Conosce e usa la linea del tempo per individuare successioni e le contemporaneità.	<input type="checkbox"/> Conosce e usa la linea del tempo per individuare successioni e le contemporaneità.
	<input type="checkbox"/> Comprende e ragiona su avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità.	<input type="checkbox"/> Comprende e ragiona su avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità.
	<input type="checkbox"/> Organizza le informazioni e le conoscenze, utilizzandole in modo pertinente nell'esposizione orale e con linguaggio adeguato.	<input type="checkbox"/> Organizza le informazioni e le conoscenze, utilizzandole in modo pertinente nell'esposizione orale e con linguaggio adeguato.
<b>INGLESE</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<input type="checkbox"/> Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	<input type="checkbox"/> Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
	<input type="checkbox"/> Svolge compiti secondo le indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera.	<input type="checkbox"/> Svolge compiti secondo le indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunica in modo pertinente e comprensibile, utilizzando semplici frasi ed espressioni memorizzate, adatte alla situazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunica in modo pertinente e comprensibile, utilizzando semplici frasi ed espressioni memorizzate, adatte alla situazione.</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>

	<input type="checkbox"/> Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	<input type="checkbox"/> Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
	<input type="checkbox"/> Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.	<input type="checkbox"/> Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.
	<input type="checkbox"/> Coglie e si rende conto delle progressive trasformazioni	<input type="checkbox"/> Coglie e si rende conto delle progressive trasformazioni

	operate dall'uomo sul paesaggio naturale.	operate dall'uomo sul paesaggio naturale.
	<input type="checkbox"/> Riconosce e denomina i principali elementi geografici fisici, utilizzando il linguaggio specifico.	<input type="checkbox"/> Riconosce e denomina i principali elementi geografici fisici, utilizzando il linguaggio specifico.
<b>SCIENZE</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<input type="checkbox"/> Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo, che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.	<input type="checkbox"/> Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo, che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
	<input type="checkbox"/> Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere Del mondo biotico e abiotico.	<input type="checkbox"/> Riconosce le principali caratteristiche e i modi di. Del mondo biotico e abiotico.
	<input type="checkbox"/> Espone in forma chiara ciò che ha appreso, utilizzando termini appropriati.	<input type="checkbox"/> Espone in forma chiara ciò che ha appreso, utilizzando termini appropriati.
<b>ED. CIVICA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<input type="checkbox"/> È consapevole di avere una responsabilità personale e sociale rispetto ad ambienti diversi.	<input type="checkbox"/> È consapevole di avere una responsabilità personale e sociale rispetto ad ambienti diversi.
	<input type="checkbox"/> Possiede l'idea di cittadinanza come insieme di diritti, doveri e rispetto del bene comune.	<input type="checkbox"/> Possiede l'idea di cittadinanza come insieme di diritti, doveri e rispetto del bene comune.

	<input type="checkbox"/> Impara a comportarsi secondo regole condivise a scuola.	<input type="checkbox"/> Impara a comportarsi secondo regole condivise a scuola.
<b>ED: MUSICALE</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<input type="checkbox"/> Si esprimere liberamente e in modo creativo, utilizzando tecniche e materiali, suoni e silenzi.	<input type="checkbox"/> Si esprimere liberamente e in modo creativo, utilizzando tecniche e materiali, suoni e silenzi.
	<input type="checkbox"/> Esegue in gruppo semplici brani vocali, appartenenti a generi e culture differenti.	<input type="checkbox"/> Esegue in gruppo semplici brani vocali, appartenenti a generi e culture differenti.
	<input type="checkbox"/> Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.	<input type="checkbox"/> Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.

## **OBIETTIVI SCHEDA DI VALUTAZIONE I e II QUADRIMESTRE**

### **CLASSE QUINTA**

<b>ITALIANO</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare agli scambi comunicativi in modo chiaro e pertinente rispettando le principali regole di conversazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare agli scambi comunicativi in modo chiaro e pertinente rispettando le principali regole di conversazione.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere vari tipi di testi, con lettura silenziosa e ad alta voce, comprendendone il significato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere vari tipi di testi, con lettura silenziosa e ad alta voce, comprendendone il significato.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere vari tipi di testi rispettando la coesione, la coerenza e le convenzioni ortografiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere vari tipi di testi rispettando la coesione, la coerenza e le convenzioni ortografiche.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche dellalingua italiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche dellalingua italiana.</li> </ul>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le tecniche artistiche di vario tipo per produrre e rielaborare creativamente disegni, immagini e materiali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le tecniche artistiche di vario tipo per produrre e rielaborare creativamente disegni, immagini e materiali</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.</li> </ul>
<b>MATEMATICA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere, nominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinando misure.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere, nominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinando misure.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti ragionando sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti ragionando sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</li> </ul>
<b>TECNOLOGIA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le più comuni tecnologie utili alle diverse attività di studio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le più comuni tecnologie utili alle diverse attività di studio.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere diversi tipi di materiali e realizzare manufatti documentando la procedura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere diversi tipi di materiali e realizzare manufatti documentando la procedura.</li> </ul>
<b>ED. MOTORIA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li> </ul>
<b>STORIA</b>	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il</li> </ul>

	della disciplina, in forma scritta e orale	linguaggio specifico della disciplina, in forma scritta e orale
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare informazioni e conoscenze relativi a quadri storici delle civiltà studiate, utilizzando fonti, documenti e linea del tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare informazioni e conoscenze relativi a quadri storici delle civiltà studiate, utilizzando fonti, documenti e linea del tempo.</li> </ul>
<b>INGLESE</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere brevi frasi o piccoli testi utilizzando strutture grammaticali di base.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere brevi frasi o piccoli testi utilizzando strutture grammaticali di base.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare espressioni utili per semplici interazioni utilizzando il lessico e le strutture acquisite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare espressioni utili per semplici interazioni utilizzando il lessico e le strutture acquisite.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere messaggi, frasi e piccoli testi identificandone il senso globale e le parole chiave.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere messaggi, frasi e piccoli testi identificandone il senso globale e le parole chiave.</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere gli elementi costitutivi delle regioni, dell'Italia e la sua posizione in Europa e nel Mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere gli elementi costitutivi delle regioni, dell'Italia e la sua posizione in Europa e nel Mondo.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in forma scritta e orale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in forma scritta e orale.</li> </ul>
<b>SCIENZE</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i fenomeni con l'approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgimento dei fatti, formulare domande, anche sulle ipotesi .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i fenomeni con l'approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgimento dei fatti, formulare domande, anche sulle ipotesi .</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le principali caratteristiche, il funzionamento, le relazioni negli esseri viventi e negli ambienti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le principali caratteristiche, il funzionamento, le relazioni negli esseri viventi e negli ambienti.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere il proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati avendo cura della propria salute.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere il proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati avendo cura della propria salute.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in forma scritta e orale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in forma scritta e orale.</li> </ul>
<b>ED. CIVICA</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i diritti e i doveri, rispettare la funzione delle regole della convivenza civile e riconoscersi in esse attraverso comportamenti responsabili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i diritti e i doveri, rispettare la funzione delle regole della convivenza civile e riconoscersi in esse attraverso comportamenti responsabili</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i principi fondamentali alla base della Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i principi fondamentali alla base della Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali.</li> </ul>
<b>ED. MUSICALE</b>		
	<b>I° QUADRIMESTRE</b>	<b>II° QUADRIMESTRE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare voci, strumenti, segni grafici, parole azioni per esprimere emozioni legate al brano musicale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare voci, strumenti, segni grafici, parole azioni per esprimere emozioni legate al brano musicale.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cogliere gli aspetti espressivi e strutturali nell'ascolto di un brano musicale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cogliere gli aspetti espressivi e strutturali nell'ascolto di un brano musicale.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire in gruppo semplici brani vocali appartenenti a generi e culture differenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire in gruppo semplici brani vocali appartenenti a generi e culture differenti.</li> </ul>