



Istituto Comprensivo Statale "Sandro Onofri"

Via Cutigliano, 82 – 00146 Roma

Tel.: 06 55264932 - Fax: 06 55290476

Cod Mecc: RMIC8F2007; CF: 97713370589; Codice Univoco UFXYIM

e-mail: RMIC8F2007@istruzione.it; RMIC8F2007@pec.istruzione.it

www.icsonofri.edu.it

Scuola Primaria:

Plesso Pirandello, Via Cutigliano 82, 00146 RM

Plesso Graziosi, Via Greve 105, 00146 RM

Plesso Capponi, Via San Pantaleo Campano 41, 00148 RM

Scuola Secondaria di Primo Grado:

Plesso Pieve Fosciana, Via Pieve Fosciana 6/8, 00146 RM

Plesso Quartararo, Via Greve 99, 00146 RM

Plesso Capponi, Via Seravezza s.n.c., 00148 Roma

Agli Interessati

All'Albo

Agli Atti

Circ. 37

AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE DOCENTE per la prevenzione della dispersione scolastica del PNRR Progetto Avviso M4C1I1.4-2022-981 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto n. 170, del 24 giugno 2022 del M.I col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Primo stanziamento e che vede questa Istituzione assegnataria di € 75.659,09;
- VISTI gli Orientamenti del Ministero per l'attuazione degli interventi nelle scuole sulla riduzione dei divari territoriale e sul contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTE le Istruzioni Operative Prot. 109799 del 30/12/2022 relative alla Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- RITENUTO di dovere individuare docenti interni all'Istituto Comprensivo per la prevenzione della dispersione scolastica;
- VISTO il PTOF dell'istituto 2022/2025

EMANA IL SEGUENTE

Avviso interno per la individuazione di docenti che attiveranno le seguenti tipologie di intervento:

- Percorso 2: attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Percorso 4: attività formative e laboratoriali co-curricolari

Descrizione del Percorso 2 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. L'attività dovrà svolgersi in orario extracurricolare per i docenti e curricolare per li alunni
Numero destinatari	10/12 alunni
Modalità didattica	Interventi su piccoli gruppi
UCS costi diretti	79 €/h lordo stato UCS personale
Durata	5 corsi della durata di 21h ciascuno
Target	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado

Figure richieste:

3 docenti esperti in L2
2 docenti di Italiano

Descrizione Percorso 4 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali in orario extracurricolare per docenti e alunni, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
Numero destinatari	10/12 alunni
Modalità didattica	Interventi su piccoli gruppi
UCS costi diretti	79 €/h lordo stato UCS personale
Durata	9 corsi della durata di 28 h ciascuno
Target	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado

Figure richieste:

6 docenti di Matematica
2 docenti di Inglese
1 docente di Francese

Per il Percorso 4, è richiesta anche la figura del **Tutor**, per la quale si richiede di inviare, anche in questo caso, la propria candidatura tramite una mail, allegato il proprio curriculum vitae. Il Tutor deve essere diverso dal Docente che si candida per il Percorso.

Il compenso orario previsto è di 34€/h lordo stato.

Se le candidature dovessero essere in numero maggiore alle necessarie, si procederà con il considerare, attraverso il curriculum inviato, le competenze strettamente correlate alla prestazione richiesta.

Le stesse saranno valutate da una Commissione terza considererà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel curriculum vitae. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso. In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, il candidato evidenzierà, all'interno del proprio curriculum, le specifiche esperienze e competenze maturate in relazione alle aree di afferenza dei corsi, sulla base dei seguenti requisiti di ammissione e dei criteri esplicitati nella tabella che segue:

A – TITOLO DI STUDIO	
A1) Diploma di Scuola Superiore: punti 3 per ogni Diploma - Max 6 punti	
A2) Laurea Triennale: punti 4 per ogni Laurea - Max 8 punti	
A3) Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento: punti 6 per ogni Laurea - Max 12 punti	
A4) Master riferito alla tematica richiesta: punti 3 per ogni Master (indicare il titolo e la pagina del CV dove è rilevabile) - Max 6 punti	
A5) Pubblicazioni riferite alla tematica richiesta: punti 1 per ogni pubblicazione (per ogni pubblicazione indicare il titolo e la pagina del CV dove è rilevabile) - Max 4 punti	
A6) Corso di specializzazione inerente la tematica richiesta: punti 2 per corsi biennali, punti 1 per corsi annuali (per ogni corso indicare il titolo, l'Ente che lo ha rilasciato, la pagina del CV dove è rilevabile) - Max 4 punti	
	<i>Totale A max 40 punti</i>
B - TITOLI CULTURALI E SPECIFICI	
B1) Partecipazione a corsi di formazione su tecnologie digitali seguiti nei cinque anni precedenti il bando in qualità di discente: punti 1 per ogni corso (per ogni certificazione indicare il titolo, l'Ente erogatore e la pagina del CV ove è rilevabile) - Max 5 punti	
B2) Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche relative agli incarichi da ricoprire: punti 1 per ogni corso (per ogni certificazione indicare il titolo, l'Ente erogatore e la pagina del CV ove è rilevabile) - Max 5 punti	
B3) Certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati presso il MIUR: punti 2 per ogni certificazione diversa da quelle indicate al punto B1 (per ogni certificazione indicare il titolo, l'Ente erogatore e la pagina del CV ove è rilevabile) - Max 6 punti	
B4) Corsi, certificazioni, master che vertano sull'insegnamento della lingua italiana per gli stranieri, L2 (2 punti a titolo) - Max 4 punti	
	<i>Totale B max 20 punti</i>
C – ESPERIENZE PREGRESSE	
C1) Pregresse esperienze, derivanti da incarichi, in qualità di progettista in progetti FESR - PON – POR – POC: punti 4 per ogni incarico (per ogni esperienza indicare il progetto e l'anno) - Max 12 punti	
C2) Pregresse esperienze, derivanti da incarichi, in qualità di esperto in progetti FESR - PON – POR – POC: punti 2 per ogni incarico (per ogni esperienza indicare il progetto e l'anno) - Max 8 punti	
C3) Pregresse esperienze, derivanti da incarichi, in qualità di tutor in progetti FESR - PON – POR – POC: punti 2 per ogni incarico (per ogni esperienza indicare il progetto e l'anno) - Max 6 punti	
C4) Pregresse esperienze, derivanti da incarichi, in qualità di Referente di Progetto in progetti PTOF: punti 2 per ogni incarico (per ogni esperienza indicare il progetto e l'anno) - Max 10 punti	
C5) Figura strumentale e/o referente di Istituto riferita alla tematica dell'incarico (punti 4 per ogni incarico (per ogni esperienza indicare il progetto e l'anno) - Max 8 punti	
	<i>Totale C max 44 punti</i>
	<i>Totale A + B + C max 100 punti</i>

Nel caso in i cui componenti interni, invece, non fossero sufficienti o non fossero presenti tutte le competenze necessarie, in una fase successiva ci si rivolgerà a componenti esterni con apposito bando pubblico.

La candidatura deve essere inviata tramite una mail, in cui si dichiara la propria volontà di tenere i corsi di cui sopra, allegato il proprio curriculum vitae, da indirizzare a

Prof.ssa Anna Salamino, Dirigente Scolastica:

dirigente.cutigliano@gmail.com

Prof.ssa Stefania Vannucci, Referente del progetto:

vicaria.onofri@gmail.com

All'indirizzo istituzionale:

rmic8f2007@istruzione.it

Si invitano le SS.LL. a voler inviare il tutto entro il giorno 31 Gennaio 2024.

Roma, 17 Gennaio 2024

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Salamino

(firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art.3 co 2 D. Lgs 39/93)