

Istituto Comprensivo Statale "Sandro Onofri"

Via Cutigliano, 82 – 00146 Roma Tel.: 06 55264932 - Fax: 06 55290476 Cod Mecc: RMIC8F2007; CF: 97713370589

e-mail: RMIC8F2007@istruzione.it; RMIC8F2007@pec.istruzione.it www.icsonofri.edu.it

Alle famiglie degli alunni dell'IC Sandro Onofri p.c. Al personale Al DSGA Agli Atti

Roma, 11 febbraio 2022

<u>Circolare n. 28/A.S. 2021-2022</u> Oggetto: Pagelle I Quadrimestre AS 2021-2022

A partire dal giorno 15 febbraio 2022 (fino al 1 marzo 2022) sarà possibile per tutte le famiglie vedere online i documenti di valutazione del Primo Quadrimestre, cioè le pagelle.

Per poter accedere, bisogna entrare nel Registro Elettronico e inserire il proprio PIN. Ricordiamo che per le prime elementari il Collegio dei Docenti ha deliberato di elaborare solo il giudizio globale e non i livelli per discipline per il primo Quadrimestre, proprio per dare a tutti i bambini il proprio tempo per acquisire le competenze base.

I Team dei docenti di Scuola Primaria e i Coordinatori dei Consigli di Classe della Scuola Secondaria – se necessario - convocheranno con avviso sul diario a nome del Team/Consiglio le famiglie degli alunni in situazioni più critiche e fragili sia in termini di andamento didattico che di assenze.

In particolari casi, laddove necessario, la convocazione per fare il punto della situazione partirà direttamente dalla Presidenza.

Per quanto riguarda la valutazione del comportamento, quest'anno il Collegio dei Docenti ha concordato di utilizzare i seguenti giudizi sintetici di valutazione (i cui descrittori sono ovviamente proporzionati all'età degli alunni):

Giudizio Comportamento	Descrizione
PIENAMENTE ADEGUATO (PA)	L'allievo/a affronta la vita scolastica in modo attivo e responsabile, con consapevolezza e
	capacità di rispettare regole, diritti e doveri in tutti i contesti.
ADEGUATO (A)	L'allievo/a affronta la vita scolastica in modo corretto e responsabile, rispettando le regole
	basilari nei vari contesti.
MODERATAMENTE ADEGUATO (MA)	L'allievo/a affronta la vita scolastica rispettando le regole basilari nei vari contesti se
	sollecitato, e non sempre interagisce in modo corretto.
PARZIALMENTE ADEGUATO (PARA)	L'allievo/a affronta la vita scolastica faticando a rispettare le regole basilari nei vari
	contesti; agisce in modo incostante rispetto a diritti e doveri e dimostra un senso di
	responsabilità ancora non maturo.
NON ADEGUATO (NA)	L'allievo/a deve ancora sviluppare la consapevolezza del proprio ruolo all'interno della
	comunità scolastica.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Paola Felli (Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c. 2, Dlgs. 39/93)