



Istituto Comprensivo Statale "Sandro Onofri"

Via Cutigliano, 82 – 00146 Roma

www.icsonofri.edu.it

Agli alunni di Terza Media e alle loro famiglie
p.c. Ai docenti dell'IC Sandro Onofri

Agli Atti
Roma 24 maggio 2023

Circolare n. 23/A.S. 2022-2023

Oggetto: Esame di Terza Media

La presente Circolare è un'informativa agli alunni e alle loro famiglia sulle date degli Esami, sui criteri di valutazione condivisi delle prove d'esame deliberati dal Collegio dei Docenti in data di ieri, 23 maggio 2023, e su alcuni aspetti importanti che vanno sottolineati. Si allega inoltre in coda alla presente Circolare l'Ordinanza del Ministero relativa agli Esami di Terza Media di quest'anno.

Ammissione all'esame

Gli alunni vengono ammessi o meno all'esame dal Consiglio di Classe. La non ammissione può essere dovuta ad un eccesso di assenze (nel caso l'alunno/a non abbia frequentato almeno i $\frac{3}{4}$ del monte ore dell'anno scolastico, a meno che il Consiglio non decida di fare deroghe per specifici e giustificati motivi), a sanzioni gravi in cui l'alunno/a sia incorso durante l'anno o alla mancata acquisizione dei livelli di apprendimento necessari per accedere al successivo ordine di scuola. Il Consiglio di Classe attribuisce il voto di ammissione secondo quanto indicato dall'art. 6, comma 5, D. Lgs. 62/17: *"Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal Consiglio di Classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dell'alunno"*. Non si tratta dunque di una media aritmetica dei voti dell'ultima pagella, ma di una valutazione del percorso scolastica. Il voto di ammissione costituisce il 50% del voto finale dell'esame. Uno dei prerequisiti di ammissione è aver svolto le Prove Invalsi nell'A.S. 2022-2023. Tutti gli alunni di Terza Media della scuola (compresi i privatisti) hanno svolto le Prove.

Le pagelle con i voti del secondo quadrimestre e il voto di ammissione delle sole classi Terze Medie sono visibili sul Registro Elettronico a partire dalle ore 12.00 del 9 giugno 2023. Alle 12.00 del 9 giugno 2023 verranno appesi nel cortile della sede di Via Cutigliano 82 i tabelloni con l'indicazione dell'ammissione o meno all'Esame di Licenza Media (le stesse ammissioni visibili dal Registro Elettronico, si intende).

Quando, dove e come si svolgerà l'Esame?

L'Esame consta di tre prove scritte e una prova orale.

Prima prova scritta: Italiano

Se non ci sono imprevisti (e verrete avvisati immediatamente), **gli Esami per i ragazzi iniziano il 13 giugno 2023**. La prima prova scritta è la prova di Italiano che si svolgerà il giorno **13 giugno 2023 dalle ore 8.30 in poi**. **La sede per tutti è il Plesso Pieve Fosciana**. Gli alunni ammessi all'esame si devono trovare il giorno 13 giugno alle ore 8.30 fuori del Plesso. Le classi saranno fatte entrare una alla volta e accompagnate in una classe della Scuola. I ragazzi devono essere puntuali e avere con sé penne nere, vocabolario di italiano, una piccola merenda, una bottiglietta d'acqua. Quella mattina viene estratta a sorte la terna di tracce tra cui i ragazzi sceglieranno il titolo del tema da svolgere. I fogli vengono distribuiti dalla scuola (sono fogli timbrati e vanno tutti riconsegnati alla fine della prova. La prova di Italiano dura 4 ore e prevede la scelta di un tema fra una prova di comprensione e sintesi di un brano, oppure un testo narrativo/descrittivo oppure un testo argomentativo. Non si può consegnare (e andarsene) prima di 2 ore. Il tempo viene calcolato dal momento in cui vengono distribuite le tracce ai ragazzi.

Seconda prova scritta: Francese e Inglese

La prova di Lingue Straniere si svolgerà il giorno **14 giugno 2023 dalle ore 8.30 in poi**. La sede è sempre il Plesso Pieve Fosciana. Gli alunni ammessi all'esame si devono trovare il giorno 14 giugno alle ore 8.30 fuori del Plesso. Le classi saranno fatte entrare una alla volta e accompagnate in una classe della Scuola. I ragazzi devono avere con sé vocabolario di francese e di inglese, penne nere, matita, gomma, righello, calcolatrice, una piccola merenda, una bottiglietta d'acqua. Quella mattina viene estratta a sorte il compito con le due prove di lingua, che verranno però presentate ai ragazzi una alla volta. I ragazzi svolgeranno prima la prova di Francese (un questionario relativo alla comprensione di un testo con domande a risposta aperta) e avranno a disposizione un'ora e mezza. Ci sarà una pausa (che viene svolta in classe) e poi si inizia la prova di Inglese, sempre relativa alla comprensione di un testo scritto attraverso domande con risposta aperta. Anche la prova di Inglese dura un'ora e mezza che viene calcolata dal momento in cui vengono distribuiti i testi. I fogli vengono distribuiti dalla scuola (sono fogli timbrati e vanno tutti

riconsegnati alla fine della prova. Non si può consegnare (e andarsene) prima di 1 ora dalla distribuzione del testo di inglese.

Terza prova scritta: Matematica

La prova di matematica si svolgerà il giorno **15 giugno 2023 dalle ore 8.30 in poi**. La sede è sempre il Plesso Pieve Fosciana. Gli alunni ammessi all'esame si devono trovare il giorno 15 giugno alle ore 8.30 fuori del Plesso. Le classi saranno fatte entrare una alla volta e accompagnate in una classe della Scuola. I ragazzi devono avere con sé penne nere, matita, gomma, righello, calcolatrice, una piccola merenda, una bottiglietta d'acqua. Quella mattina viene estratta a sorte il compito con i quesiti di matematica, che comprendono un problema geometrico, risoluzione e verifica di equazioni, calcolo della probabilità, rappresentazione grafica sul piano cartesiano. I fogli vengono distribuiti dalla scuola (sono fogli timbrati e vanno tutti riconsegnati alla fine della prova. La prova di Matematica dura 3 ore. Non si può consegnare (e andarsene) prima di 1 ora e mezza. Il tempo viene calcolato dal momento in cui vengono distribuiti i quesiti ai ragazzi.

Prova orale

Il calendario degli orali con l'indicazione esatta del giorno e ora di ciascun candidato viene appesa all'entrata della scuola durante gli scritti. **Gli orali si svolgeranno fra il 16 e il 28 giugno 2023** (mattina e pomeriggio), compreso il sabato mattina (la normativa prevede che gli esami possano essere interrotti solo nei giorni festivi, e sabato non è giorno festivo). L'orale consta di una conversazione di circa 20/30' con la Commissione. Anche la prova orale si svolge nel Plesso Pieve Fosciana. Il colloquio parte da una tematica scelta dal/la candidato/a e poi si sviluppa in un vero e proprio colloquio con la Commissione. Il/la candidato/a nella sua presentazione iniziale si può avvalere anche di slide, di una presentazione multimediale o di mappe concettuali, di una produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale e "coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi". Non occorre in alcun modo coinvolgere tutte le discipline (i ragazzi sono già stati valutati in pagella nelle singole discipline). Durante la prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato, il Consiglio di Classe accerta il livello di padronanza degli obiettivi e traguardi di competenza, in particolare considerando la sua capacità espositiva e la capacità di orientarsi in un'ottica interdisciplinare. In termini di competenze di educazione civica (intesa nel senso più ampio possibile), la Commissione valuterà l'originalità del lavoro, il pensiero critico e la capacità riflessiva dell'alunno/a, nonché le competenze digitali dell'alunno/a, oltre alle sue competenze nelle lingue straniere. E' un'interrogazione? E' una conversazione fra il candidato e la Commissione (composta da tutti i docenti del Consiglio di Classe e Presieduta dal Presidente di Commissione) che parte dalla presentazione del candidato e può spaziare nei vari argomenti: la Commissione non ascolta solo, ma interagisce con i ragazzi per accertarne la preparazione.

Criteri di valutazione

La Commissione definisce i criteri di valutazione delle prove. I criteri sono stati deliberati dal Collegio dei Docenti e la Commissione d'Esame li adotta. Allegati alla presente Comunicazione vengono resi noti i criteri di valutazione delle prove d'esame così come deliberati il giorno 23/05/2023.

Il voto finale dell'Esame di Terza Media, dice l'Ordinanza, scaturisce dalla media aritmetica fra il voto di ammissione e il voto d'esame, che è la media aritmetica (arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5) tra i quattro voti delle prove d'esame (Prova di Italiano, Prova di Lingue, Prova di Matematica e Prova Orale). Si è promossi con voto finale di almeno sei decimi.

Per i candidati che arrivano a dieci, la Commissione può decidere di assegnare la lode, ma occorre l'unanimità della Commissione. I voti verranno affissi fuori della scuola con i consueti quadri a esami finiti (seguirà comunicazione ad hoc). Alla fine degli esami usciranno le date e gli orari in cui sarà possibile venire in Segreteria per ritirare il Certificato Sostitutivo e la Certificazione delle Competenze.

Privatisti

Gli alunni privatisti sostengono con gli altri le prove d'esame. Il voto finale è la media aritmetica dei voti delle quattro prove d'esame (arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5). Non è prevista Certificazione delle Competenze.

Varie ed eventuali

In caso di malattia, il candidato deve immediatamente avvertire e inviare il certificato a Scuola. E' importante essere molto cauti nei giorni precedenti agli esami e nei giorni degli esami, **che devono assolutamente essere fatti in presenza. Non esiste più la possibilità di esame online.**

L'esame orale ha valenza pubblica, ma – per evidenti ragioni di spazio e per non disturbare gli alunni che svolgono l'orale - si possono ammettere al massimo due/tre persone a candidato (se il/la candidato/a lo desidera). Nel caso il pubblico non si comporti adeguatamente, la Commissione si riserva di invitare ad uscire chi non si comporta correttamente. Direi che è tutto. Per qualunque altro dubbio, fate riferimento ai vostri insegnanti o scrivete a dirigente.cutigliano@gmail.com.

Ricapitoliamo

Giorno	Data	Ora	Sede	Tipo di Prova	Durata
Martedì	13/06/2023	8.30	Plesso Pieve Fosciana	Prova di Italiano	4 h
Mercoledì	14/06/2023	8.30	Plesso Pieve Fosciana	Prova di Lingue	Francese (1h e ½). Pausa Inglese (1h e ½)
Giovedì	15/06/2023	8.30	Plesso Pieve Fosciana	Prova di Matematica	3 h

In calce alla presente Circolare: Criteri di Valutazione e Ordinanza.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Paola Felli
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2, Dlgs. 39/93)

**CRITERI DI VALUTAZIONE DELIBERATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI DD. 23/05/2023
A.S. 2022-2023**

Prima prova: Prova di Italiano

Comprensione e sintesi di un brano		
Indicatori	Livelli	Punti
Comprensione del testo:	Le informazioni del testo fornito sono:	
senso globale, scopo	in gran parte non rilevate	1
	rispettate solo negli aspetti fondamentali	2
	in gran parte rilevate	3
	rilevate in ogni aspetto	4
Analisi del contenuto:	L'approfondimento dell'analisi è:	
gerarchia delle informazioni,	limitato e approssimativo	1
significato puntuale	essenziale e sommario	2
	esteso e puntuale	3
	esauriente e critico	4
Riformulazione:	La riscrittura del testo è:	
elaborazione personale, coerenza	solo abbozzata	1
	completa, ma imprecisa	2
	ampia e accurata	3
	profonda e rielaborata	4
Correttezza linguistica:	Nella forma e nell'uso della lingua	
ortografia, coesione, morfosintassi	il testo presenta:	
	frequenti e gravi errori	1
	alcuni errori, anche gravi	2
	saltuari e lievi errori	3
	un andamento sempre scorrevole e corretto	4
Linguaggio e stile:	Il lessico è in gran parte:	
uso di lessico espressivo	trascurato e improprio	1
	generico e poco funzionale	2
	appropriato e piuttosto funzionale	3
	ricco e specialistico	4
Punteggio/Voto	inferiore o uguale a 8, voto 4	
	dal 9 al 10, voto 5	
	dall'11 al 13, voto 6	
	dal 14 al 15, voto 7	
	dal 16 al 17, voto 8	
	dal 18 al 19, voto 9	
	punti 20, voto 10	

Testo argomentativo		
Indicatori	Livelli	Punti
Aderenza al tema:	Le indicazioni della consegna sono:	
tesi, argomenti, riferimenti	in gran parte disattese	1
	rispettate solo nei punti essenziali	2
	in gran parte rispettate	3
	rispettate in ogni punto	4
Efficacia dell'argomentazione:	La tesi è sostenuta in modo:	
contenuti, elaborazione personale	limitato e semplicistico	1
	essenziale e schematico	2
	completo ed elaborato	3
	ampio e convincente	4
Architettura del testo:	La struttura del testo è:	
paragrafatura, sviluppo, connettivi	incompleta e frammentaria	1
	semplice, ma lineare	2
	evidente e organizzata	3
	articolata ed efficace	4
Correttezza linguistica:	Nella forma e nell'uso della lingua	
ortografia, coesione, morfosintassi	il testo presenta:	
	frequenti e gravi errori	1
	alcuni errori, anche gravi	2
	saltuari e lievi errori	3
	un andamento sempre scorrevole e corretto	4
Linguaggio e stile:	Il lessico è in gran parte:	
uso di lessico	trascurato e improprio	1
	generico e poco funzionale	2
	appropriato e preciso	3
	ricco e specialistico	4
Punteggio/Voto	inferiore o uguale a 8, voto 4	
	dal 9 al 10, voto 5	
	dall'11 al 13, voto 6	
	dal 14 al 15, voto 7	
	dal 16 al 17, voto 8	
	dal 18 al 19, voto 9	
	punti 20, voto 10	

Testo narrativo/descrittivo		
Indicatori	Livelli	Punti
Situazione comunicativa:	Le indicazioni della consegna sono:	
contesto, tematica, scopo, destinatario	in gran parte disattese	1
	rispettate solo nei punti essenziali	2
	in gran parte rispettate	3
	rispettate in ogni punto	4
Sviluppo della traccia:	La narrazione è sviluppata in modo:	
contenuti, rielaborazione personale	limitato e semplicistico	1
	essenziale e schematico	2
	completo e personale	3
	ampio e coinvolgente	4
Organizzazione del testo:	La struttura narrativa è:	
struttura narrativa	frammentaria e confusa	1
	semplice, ma lineare	2
	bilanciata e funzionale	3
	articolata ed efficace	4
Correttezza linguistica:	Nella forma e nell'uso della lingua	
ortografia, coesione, morfosintassi	il testo presenta:	
	frequenti e gravi errori	1
	alcuni errori, anche gravi	2
	saltuari e lievi errori	3
	un andamento sempre scorrevole e corretto	4
Linguaggio e stile:	Il lessico è in gran parte:	
uso di lessico espressivo	trascurato e improprio	1
	generico e poco espressivo	2
	appropriato e piuttosto efficace	3
	ricco ed espressivo	4
Punteggio/Voto	inferiore o uguale a 8, voto 4	
	dal 9 al 10, voto 5	
	dall'11 al 13, voto 6	
	dal 14 al 15, voto 7	
	dal 16 al 17, voto 8	
	dal 18 al 19, voto 9	
	punti 20, voto 10	

Seconda prova: Prova di Lingue

PARTE I

LINGUA FRANCESE:

Questionario relativo alla comprensione di un testo scritto attraverso domande a risposta aperta.

PARTE II

LINGUA INGLESE:

Questionario relativo alla comprensione di un testo scritto attraverso domande a risposta aperta.

CRITERI DI VALUTAZIONE

QUESTIONARIO

DESCRITTORI	100%	PUNTI
Comprensione del testo	50%	5
Elaborazione personale	20%	2
Correttezza delle strutture e uso appropriato del lessico	30%	3

N.B.: nelle ultime due domande del questionario, che prevedono risposte personali, il punteggio è così distribuito:

DESCRITTORI	100%	PUNTI
Comprensione del testo	20%	2
Elaborazione personale	60%	6
Correttezza delle strutture e uso appropriato del lessico	20%	2

Tabella di conversione dei punteggi in voti in decimi

Punteggio in centesimi	Voto in decimi
0-15	1
16-25	2
26-35	3
36-45	4
46-55	5
56-65	6
66-75	7
76-85	8
86-95	9
96-100	10

Terza prova: Prova di Matematica

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DI MATEMATICA

A) CONOSCENZA ED APPLICAZIONE DEI PROCEDIMENTI RISOLUTIVI

Quesito 1	Percorso risolutivo problema geometrico
Quesito 4	Calcolo Probabilità Percentuale

B) CONOSCENZA ED APPLICAZIONE DEI PROCEDIMENTI ALGEBRICI

Quesito 2	Risoluzione e verifica equazioni
Quesito 3	Calcolo punti delle due rette Determinazione algebrica del punto di intersezione/Analisi del Coefficiente Angolare

C) CONOSCENZA ED USO DEL LINGUAGGIO GRAFICO

Quesito 1	Costruzione figure problema geometrico
Quesito 3	Rappresentazione grafica delle due rette Determinazione grafica del punto di intersezione/condizione di parallelismo/perpendicolarità
Quesito 4	Modellizzazione della situazione reale Rappresentazione grafica di una situazione reale

GRIGLIA DI CORREZIONE

Quesito 1

Figura e dati del parallelepipedo	1
Dall'area di base /dal perimetro di base alla determinazione dello spigolo di base	1
Perimetro di Base/Area Base	1
Superficie laterale del parallelepipedo	1
Superficie totale del parallelepipedo	1
Volume del parallelepipedo	1
Peso del parallelepipedo	1
Figura e dati della piramide	1
Frazione diretta	1
Teorema di Pitagora	1
Superficie laterale e totale della piramide	1
Superficie totale del solido composto	1
Volume totale del solido composto	1
Peso del solido composto	1
Totale	14

Quesito 2

Eliminazione parentesi	1
Legge trasporto	1
Calcolo e soluzione	2
Verifica della soluzione della prima equazione	1
Eliminazione denominatori	1
Legge trasporto	1
Calcolo e soluzione	2
Verifica della soluzione delle due equazioni	1
Totale	10

Quesito 3

Tabella prima retta	2
Rappresentazione prima retta	1
Tabella seconda retta	2
Rappresentazione seconda retta	1
Precisione grafico	1
Determinazione grafica del punto di intersezione	1
Determinazione algebrica del punto di intersezione	
Argomentazione parallelismo/perpendicolarità	1
Determinazione di una retta parallela alla prima retta	1
Totale	10

Quesito 4_a**Quesito 4_b**

Determinazione della probabilità di un evento E1	1	Conversione Unità SI	1
Determinazione della probabilità di un evento E2	1	Determinazione della velocità media	2
Determinazione della probabilità di un evento E3	2	Grafico Spazio /Tempo	3
Indicazione della probabilità percentuale dei tre eventi	$2=0,5*2+1$		
Totale	6		6

PUNTEGGI IN SCALA DECIMALE

PUNTEGGIO PROVA	SCALA DECIMALE
< 11	3
12 - 15	4
16 -19	5
20 - 25	6
26 - 30	7
31 - 34	8
35 - 38	9
39 - 40	10

Prova Orale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESAME ORALE

CRITERIO	DESCRITTORE	VOTO
Capacità espositiva	L'alunno/a espone in modo fluido, approfondito e completo, utilizzando un linguaggio appropriato	10
	L'alunno/a espone in modo chiaro e autonomo, utilizzando un linguaggio appropriato	9
	L'alunno/a espone in modo logico e chiaro, utilizzando un linguaggio appropriato	8
	L'alunno/a espone in modo chiaro, utilizzando un linguaggio semplice e corretto	7
	L'alunno/a ha bisogno di guida per esporre e utilizza un linguaggio semplice	6
	L'alunno/a ha difficoltà nell'esposizione e utilizza un linguaggio non sempre appropriato	5
Capacità di argomentare e orientarsi in un'ottica interdisciplinare	L'alunno/a appare consapevole e sicuro nell'argomentare ed esporre in un'ottica interdisciplinare	10
	L'alunno/a appare sicuro nell'orientarsi in un'ottica interdisciplinare	9
	L'alunno/a appare abbastanza sicuro nell'orientarsi in un'ottica interdisciplinare	8
	L'alunno/a comincia ad orientarsi in un'ottica interdisciplinare	7
	L'alunno/a ha bisogno di guida nell'orientarsi in un'ottica interdisciplinare	6
	L'alunno/a ha difficoltà ad orientarsi in un'ottica interdisciplinare	5
Abilità metacognitive: originalità, pensiero critico e capacità riflessiva	L'alunno/a raccoglie e organizza le informazioni in maniera logica e con spirito critico e le rielabora in modo personale	10
	L'alunno/a raccoglie e organizza le informazioni in maniera logica e le rielabora in modo personale	9
	L'alunno/a raccoglie e organizza le informazioni in maniera logica e le rielabora in modo abbastanza personale	8
	L'alunno/a raccoglie e organizza le informazioni in maniera logica e le rielabora in modo parzialmente personale	7
	L'alunno/a raccoglie e organizza le informazioni e le espone in modo essenziale	6
	L'alunno/a ha difficoltà a rielaborare oralmente le informazioni raccolte	5
Competenze digitali	L'alunno/a è in grado di creare autonomamente contenuti digitali / multimediali. Utilizza strategie di ricerca avanzata per analizzare spontaneamente e autonomamente l'informazione utile all'elaborazione del contenuto digitale, valutandone l'attendibilità e l'utilità.	10
	L'alunno è in grado di produrre contenuti digitali/multimediali di differente formato, riuscendo quasi sempre ad editare, rifinire e modificare in maniera efficace i contenuti.	9
	L'alunno è in grado di produrre apprezzabili contenuti digitali/multimediali e riesce modificare/rielaborare in maniera adeguata le informazioni.	8
	L'alunno è in grado di produrre adeguati contenuti digitali/multimediali e riesce modificare/rielaborare in maniera essenziale le informazioni.	7
	L'alunno produce, se guidato, semplici contenuti digitali (testi, immagini).	6
	L'alunno ha difficoltà ad utilizzare correttamente i programmi e gli strumenti a disposizione per realizzare un elaborato digitale.	5
Competenze nelle lingue straniere	L'alunno/a possiede ottime competenze nelle lingue straniere	10
	L'alunno/a possiede valide competenze nelle lingue straniere	9
	L'alunno/a possiede buone competenze nelle lingue straniere	8
	L'alunno/a possiede discrete competenze nelle lingue straniere	7
	L'alunno/a possiede sufficienti competenze nelle lingue straniere	6
	L'alunno/a possiede scarse competenze nelle lingue straniere	5



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Ai Dirigenti scolastici e ai Coordinatori didattici delle istituzioni scolastiche del primo ciclo del sistema nazionale di istruzione

Ai Direttori generali e Dirigenti titolari degli Uffici scolastici regionali

Al Sovrintendente Scolastico per la Provincia di Trento

Al Sovrintendente Scolastico per la scuola in lingua italiana di Bolzano

All'Intendente Scolastico per la scuola in lingua tedesca di Bolzano

All'Intendente Scolastico per la scuola delle località ladine di Bolzano

Al Sovrintendente Scolastico per la Regione Valle d'Aosta

e p.c. Al Capo di Gabinetto del Ministero dell'istruzione e del merito

Oggetto: Esame di Stato 2023 conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Nota informativa.

Con la presente nota, al fine di favorirne la conoscenza da parte degli alunni e delle loro famiglie, si forniscono informazioni sintetiche circa lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, richiamando, nei suoi caratteri generali, il quadro normativo previsto dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e dai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017.

Nel 2022/2023 l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione tornerà a essere configurato secondo le citate disposizioni normative, come di seguito riportate.

Requisiti di ammissione all'esame

In base a quanto previsto dall'articolo 6 del decreto legislativo 62 del 2017, l'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

Voto di ammissione

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe attribuisce ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato, un voto di ammissione espresso in decimi.

Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei/decimi.

Prove d'esame

L'articolo 8 del decreto legislativo n. 62 del 2017 e l'articolo 6 del decreto ministeriale n. 741/2017 definiscono le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

L'esame è costituito da tre prove scritte ed un colloquio.

Le prove scritte relative all'esame di Stato sono:

- 1) prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento
- 2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche
- 3) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

La prova scritta di italiano (DM 741/2017, articolo 7) è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti tipologie:

1. testo narrativo o descrittivo
2. testo argomentativo
3. comprensione e sintesi di un testo.

La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche (DM 741/2017, articolo 8) è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni).

Le tracce sono riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1. problemi articolati su una o più richieste
2. quesiti a risposta aperta.

Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

In ogni caso, le soluzioni dei problemi e dei quesiti non devono essere dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

La prova scritta di lingue straniere (DM 741/2017, articolo 9) è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo.

Il colloquio (DM. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Per i percorsi ad indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

La votazione finale (DM 741/2017, articolo 13) è espressa in decimi ed è determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio.

L'esito dell'esame per i candidati privatisti tiene conto della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio.

Supera l'esame chi ottiene un voto pari o superiore a sei/decimi.

La commissione può, su proposta della sottocommissione e con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode ai candidati che hanno conseguito un voto di dieci/decimi, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

Certificazione delle competenze

Ai candidati interni che superano l'esame di Stato viene rilasciata la certificazione delle competenze, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite, anche orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo.

Il documento viene redatto durante lo scrutinio finale, utilizzando il modello allegato al decreto ministeriale 742/2017 (Allegato B) e consegnato alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

Per maggiori dettagli in ordine alla calendarizzazione e alla effettuazione di tutte le attività della Commissione d'esame e delle sottocommissioni, a particolari situazioni dei candidati (alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento, in ospedale o in istruzione domiciliare), ai candidati privatisti, alle scuole italiane all'estero, alle eventuali prove suppletive, agli adempimenti finali e alla certificazione delle competenze si fa rinvio al decreto ministeriale 741/2017, al decreto ministeriale 742/2017, alla nota prot. 1865/2017 e alle successive note prot. 312/2018, prot. 7885/2018 e prot. 5772/2019.

IL DIRETTORE GENERALE
Fabrizio Manca



Firmato digitalmente da MANCA
FABRIZIO
C=IT
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE