

RELIGIONE

CLASSE PRIMA_Scuola Primaria

Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze
<p>Comprende i contenuti principali della religione cattolica e sa collegarli alle tradizioni ed espressioni culturali dell'ambiente in cui vive</p>	<p>Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e a tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nella tradizione popolare.</p> <p>Descrivere l'ambiente di vita di Gesù più vicino alla propria esperienza nei suoi aspetti quotidiani e familiari.</p> <p>Sa ricostruire la storia della nascita di Gesù.</p> <p>Sa cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come in Gesù Dio si fa presente in mezzo agli uomini e rivela loro il suo amore.</p>	<p>Colori, suoni, profumi, della natura</p> <p>Naturale e artificiale</p> <p>Creare e costruire</p> <p>Le parole della festa</p> <p>I segni di alcune feste</p> <p>I segni della Religione Cristiana</p> <p>I segni della festa del Natale</p> <p>I segni della festa della Pasqua</p> <p>La storia della nascita di Gesù</p> <p>Come viveva Gesù da bambino</p> <p>Segni e parole di Gesù.</p>
<p>Identifica l'esperienza religiosa e distingue la proposta specifica del cristianesimo da quella delle altre religioni.</p>	<p>Intuire la natura relazionale dell'essere umano e descrivere modi diversi di stare insieme.</p> <p>Riconoscere la Chiesa come comunità che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.</p> <p>Conoscere che i cristiani ed i credenti di altre religioni si riuniscono in luoghi sacri per pregare.</p>	<p>Stare insieme: a scuola, con gli amici, in famiglia e nella comunità religiosa.</p> <p>La Chiesa insieme dei credenti in Gesù Cristo</p> <p>La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli</p> <p>La chiesa luogo sacro dei cristiani</p> <p>I luoghi sacri delle altre religioni.</p>

CLASSE SECONDA_Scuola Primaria

Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze
<p>Comprende i contenuti principali della religione cattolica e sa collegarli alle tradizioni ed espressioni culturali dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.</p> <p>Riconoscere la storia e il significato religioso cristiano dei segni e gesti liturgici del Natale e della Pasqua.</p> <p>Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani e familiari, sociali e religiosi.</p> <p>Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, il messaggio di amore di Gesù.</p>	<p>Comportamenti che esprimono rispetto della natura</p> <p>Comportamenti che arrecano danno alla natura</p> <p>L'Avvento, i segni cristiani del Natale e la loro relazione con gli avvenimenti della nascita di Gesù</p> <p>La Settimana santa, i segni cristiani della Pasqua e la loro relazione con gli avvenimenti della Pasqua di Gesù</p> <p>La vita in Palestina al tempo di Gesù</p> <p>Le parabole e i miracoli di Gesù, segni e strumenti per rivelare il messaggio d'amore di Dio.</p>
<p>Identifica l'esperienza religiosa e distingue la proposta specifica del cristianesimo da quella delle altre religioni.</p>	<p>Capire l'importanza della comunicazione nell'esperienza personale.</p> <p>Identificare come nella preghiera l'uomo si apra al dialogo con Dio e riconoscere, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana.</p>	<p>Forme della comunicazione umana</p> <p>Il "Padre nostro" e altre preghiere cristiane</p> <p>Preghiere di altre religioni.</p>

CLASSE TERZA _Scuola Primaria

Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze
<p>Comprende i contenuti principali della religione cattolica</p>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p>	<p>L'origine del mondo e dell'uomo nei miti, nel Cristianesimo e nelle altre religioni, nella scienza</p>
<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e cristiani, documento di rilevante importanza per la nostra cultura, sa confrontarlo e distinguerlo da altre tipologie di testi e dai libri sacri di altre religioni.</p>	<p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.</p>	<p>La nascita della Bibbia</p> <p>La struttura e la composizione della Bibbia</p> <p>Metodo di ricerca di un brano della Bibbia</p> <p>Il peccato originale, Caino e Abele, l'arca di Noè</p> <p>La storia dei "Patriarchi": Abramo e l'Alleanza, Isacco, Giacobbe, Giuseppe</p> <p>Una storia di liberazione: l'Esodo e Mosè</p>

CLASSE QUARTA _Scuola Primaria

Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze
<p>Comprende i contenuti principali della religione cattolica e sa collegarli alle tradizioni ed espressioni culturali dell'ambiente in cui vive</p>	<p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<p>L'attesa messianica nell'Antico Testamento e le profezie sulla venuta del Messia</p> <p>Le caratteristiche del Regno di Dio annunciato da Gesù con gesti e parole</p> <p>L'amore di Dio e del prossimo annunciato e testimoniato da Gesù</p> <p>Il significato etico e religioso del Natale e della Pasqua</p> <p>Riti liturgici e tradizioni popolari della Settimana santa</p> <p>Natale e Pasqua nell'arte: visione, analisi formale e contenutistica di alcune opere maggiormente rappresentative</p>
<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e cristiani, documento di rilevante importanza per la nostra cultura, sa confrontarlo e distinguerlo da altre tipologie di testi e dai libri sacri di altre religioni.</p>	<p>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>Conoscere origine e sviluppo dell'esperienza religiosa.</p>	<p>I Vangeli canonici: formazione, struttura, autori</p> <p>Lettura e comprensione di passi scelti dei Vangeli</p> <p>Documenti extrabiblici su Gesù</p> <p>Ambiente geografico, storico-culturale, politico e religioso della Palestina al tempo di Gesù</p> <p>I momenti più importanti della vita di Gesù</p>
<p>Identifica l'esperienza religiosa e distingue la proposta specifica del cristianesimo da quella delle altre religioni.</p>		<p>Il politeismo antico.</p>

CLASSE QUINTA _Scuola Primaria

Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze
<p>Comprende i contenuti principali della religione cattolica e sa collegarli alle tradizioni ed espressioni culturali dell'ambiente in cui vive</p>	<p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>La Pentecoste la festa cristiana in cui si celebra la nascita della Chiesa, come comunità di credenti in Gesù Risorto.</p> <p>La chiesa divisa: ortodossi, anglicani, protestanti.</p> <p>I concili della Chiesa cattolica: Trento, Vaticano II.</p> <p>La struttura gerarchica, carismatica e ministeriale della Chiesa.</p> <p>I sacramenti nella vita della chiesa.</p> <p>Persone e istituzioni della Chiesa al servizio della promozione umana.</p>
<p>Identifica l'esperienza religiosa e distingue la proposta specifica del cristianesimo da quella delle altre religioni ed è in grado di descrivere le fasi principali del loro sviluppo storico.</p>	<p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p>	<p>Le principali caratteristiche delle religioni più diffuse: Ebraismo, Islam, Induismo, Buddismo.</p> <p>La Chiesa delle origini.</p> <p>Il monachesimo e gli ordini religiosi nella storia della Chiesa e della società.</p> <p>Le persecuzioni religiose nel passato e nel presente.</p> <p>Architettura religiosa.</p> <p>L'edificio chiesa nei secoli.</p>

CLASSE PRIMA_ Scuola Secondaria di Primo Grado

Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze
L'alunno sa individuare e comprendere la relazione Dio-uomo nell'ambiente e nel tempo	Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo. Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa	L'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù correlata alla fede cristiana.
Riconosce e utilizza le informazioni provenienti dalla Bibbia e da altre fonti. Espone le conoscenze usando il linguaggio religioso	Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi	La Bibbia come documento storico-culturale L'espressione cristiana nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.
Riconosce i valori etici e religiosi	Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.	Consapevolezza, nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, di tracce di una ricerca religiosa.

CLASSE SECONDA_ Scuola Secondaria di Primo Grado

Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze
L'alunno sa individuare e comprendere la relazione Dio-uomo nell'ambiente e nel tempo	Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.	L'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù correlata alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo ,Salvatore che invia la chiesa nel mondo.
Riconosce e utilizza le informazioni provenienti dalla Bibbia e da altre fonti. Espone le conoscenze usando il linguaggio religioso	Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa,nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.	Il contenuto centrale di alcuni testi biblici . L'espressione cristiana nell'arte e nella cultura in Italia..
Riconosce i valori etici e religiosi	Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.	Consapevolezza della proposta di vita cristiana come contributo originale alla realizzazione di un progetto libero e responsabile.

CLASSE TERZA_ Scuola Secondaria di Primo Grado

Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze
L'alunno sa individuare e comprendere la relazione Dio-uomo nell'ambiente e nel tempo	<p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p> <p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo</p>	L 'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù. Uomo e mondo
<p>Riconosce e utilizza le informazioni provenienti dalla Bibbia e da altre fonti.</p> <p>Esponde le conoscenze usando il linguaggio religioso</p>	<p>Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.</p> <p>Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie,musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</p>	<p>La Bibbia come documento storico-culturale.</p> <p>L'espressione cristiana nell'arte e nella cultura</p>
Riconosce i valori etici e religiosi	Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso	Le religioni dell'umanità e le scelte etiche in un contesto di pluralismo culturale e religioso.