



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Statale "Via Cutigliano"
Via Cutigliano, 82 – 00146 Roma
Tel.: 06 55264932 - Fax: 06 55290476
Cod Mecc: RMIC8F2007; CF: 97713370589
e-mail: RMIC8F2007@istruzione.it; RMIC8F2007@pec.istruzione.it
www.icviacutigliano.it

Scuola Primaria:

Plesso Pirandello, Via Cutigliano 82, 00146 RM

Plesso Graziosi, Via Greve 105, 00146 RM

Plesso Capponi, Via San Pantaleo Campano 41, 00148 RM

Scuola Secondaria di Primo Grado:

Plesso Pieve Fosciana, Via Pieve Fosciana 6/8, 00146 RM

Plesso Quartararo, Via Greve 99, 00146 RM

Plesso Capponi, Via Seravezza s.n.c., 00148 Roma

Agli Atti

A chi di competenza

Roma 7 dicembre 2017

Verbale per la valutazione delle candidature mediante procedura comparativa dei curricula di n. 6 esperti (docenti dell'Istituto appaltante, docenti delle scuole dell'Ambito 7 e/o operatori esterni) per l'attuazione dei corsi di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità; Sottoazione: 10.1.1A Codice Identificativo del Progetto: 10.1.1A-FESRPN-LA-2017-119.

Il giorno 7 dicembre 2017 alle ore 12.30, presso l'Ufficio di Presidenza dell'Istituto Comprensivo “Via Cutigliano”, si riunisce la Commissione appositamente nominata (Prot. 5343/U del 7/12/2017) per l'analisi delle candidature mediante procedura comparativa dei curricula di n. 6 esperti (docenti dell'Istituto appaltante, docenti delle scuole dell'Ambito 7 e/o operatori esterni) per l'attuazione dei corsi di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità; Sottoazione: 10.1.1A Codice Identificativo del Progetto: 10.1.1A-FESRPN-LA-2017-119. La Commissione è composta dal Dirigente Scolastico, Prof.ssa Paola Felli, dalla docente Collaboratrice Vicaria, Prof.ssa Angela Capobianco, dalla Collaboratrice Amministrativa, Sig.ra Livia Vetturini. La Commissione procede alla verifica e all'apertura delle buste pervenute per la partecipazione della gara in oggetto.

Constata l'integrità e verificata la conformità della documentazione prodotta dai candidati, viene riportata su ogni singola candidatura (Allegato 1) lo stesso numero di protocollo precedentemente apposto sulle buste ancora chiuse.

A seguire, i membri della Commissione procedono all'analisi e consultazione della documentazione. Il Dirigente Scolastico dell'Istituto provvede a redigere il prospetto comparativo delle offerte come risultate dagli atti pervenuti e si procede all'esame dettagliato delle offerte regolarmente pervenute in tempo utile per la partecipazione alla gara in oggetto.

PREMESSO che con Determina del Dirigente Scolastico del 20/11/2017 Prot. n. 4966/U è stata avviata la procedura di selezione mediante procedura comparativa dei curricula di n. 6 esperti (docenti dell'Istituto appaltante, docenti delle scuole dell'Ambito 7 e/o operatori esterni) per l'attuazione dei corsi di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”;

ACCERTATO che, entro il termine stabilito delle ore 24.00 del 05/12/2017, sono pervenute n. 5 candidature dai seguenti candidati (elencati secondo l'ordine di arrivo):

- Cristina Manzone (9.27 dd. 28/11/2017)
- Fabio Cataldi (11.51 dd. 31/11/2017)
- Alessandra Uguccione (11.17 dd. 01/12/2017)
- Claudia Martini (12.33 dd. 01/12/2017)
- Alessandro Ciliberto (17.35 dd. 01/12/2017)

PRESO ATTO che i candidati Manzone, Uguccione, Martini, Ciliberto sono docenti interni, le candidature vengono esaminate in via prioritaria, come da nota del MIUR Prot. 34815 del 02-08-2017 avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”. Nel caso non siano state presentate candidature per alcuni corsi, verranno analizzate le domande provenienti da docenti di altre scuole dell'Ambito 7, e, successivamente, verranno valutate le candidature esterne.

PRESO ATTO che all'apertura dei plichi, le documentazioni risultano conformi a quanto prescritto nelle lettere di invito;

si procede all'esame del prospetto comparativo e del conseguente punteggiaggio, così come da criteri inseriti nella lettera di invito.

Candidato/a: Cristina Manzone Corso per cui si presenta la candidatura: <i>Leggo dunque sono: Laboratorio di lettura espressiva</i> Requisiti generali di Ammissione: SI Allegati: SI Copia documento: SI CV: SI		
	<i>Titoli culturali e di servizio</i>	<i>PUNTI ASSEGNATI</i>
2	Diploma di Scuola Superiore afferente la tipologia di corso	2
2	Laurea triennale afferente la tipologia di corso	
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello afferente la tipologia di corso	5
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento	4
5	Dottorato di ricerca	
6	Abilitazione all'insegnamento	2
7	Abilitazione professionale specifica	
8	Certificazione di competenze informatiche	
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	12
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD	

11	Per ogni incarico progettuale in aree afferenti la tipologia di corso	2
12	Per ogni incarico di docenza in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	
13	Chiarezza e qualità della proposta progettuale	4
14	Coerenza del percorso progettuale con finalità del Progetto	4
15	Innovatività	4
16	Qualità della proposta di disseminazione/performance per documentare con il coinvolgimento degli alunni partecipanti il percorso svolto e la sua valenza formativa	4
	TOTALE PUNTI	43

Candidato/a: Alessandra Uguccioni
 Corso per cui si presenta la candidatura: *Parole in scena: un percorso di scrittura creativa e drammatizzazione*
 Requisiti generali di Ammissione: SI
 Allegati: SI
 Copia documento: SI
 CV: SI

	<i>Titoli culturali e di servizio</i>	<i>PUNTI ASSEGNATI</i>
2	Diploma di Scuola Superiore afferente la tipologia di corso	2
2	Laurea triennale afferente la tipologia di corso	
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello afferente la tipologia di corso	5
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento	2
5	Dottorato di ricerca	4
6	Abilitazione all'insegnamento	2
7	Abilitazione professionale specifica	
8	Certificazione di competenze informatiche	
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	12
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD	
11	Per ogni incarico progettuale in aree afferenti la tipologia di corso	8
12	Per ogni incarico di docenza in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	
13	Chiarezza e qualità della proposta progettuale	4
14	Coerenza del percorso progettuale con finalità del Progetto	4

15	Innovatività	4
16	Qualità della proposta di disseminazione/performance per documentare con il coinvolgimento degli alunni partecipanti il percorso svolto e la sua valenza formativa	4
	TOTALE PUNTI	51

Candidato/a: Claudia Martini
 Corso per cui si presenta la candidatura: *Un mondo di luci e ombre: il quartiere raccontato attraverso l'obiettivo fotografico*
 Requisiti generali di Ammissione: SI
 Allegati: SI
 Copia documento: SI
 CV: SI

	<i>Titoli culturali e di servizio</i>	<i>PUNTI ASSEGNATI</i>
2	Diploma di Scuola Superiore afferente la tipologia di corso	2
2	Laurea triennale afferente la tipologia di corso	
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello afferente la tipologia di corso	5
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento	2
5	Dottorato di ricerca	
6	Abilitazione all'insegnamento	2
7	Abilitazione professionale specifica	2
8	Certificazione di competenze informatiche	
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	16
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD	
11	Per ogni incarico progettuale in aree afferenti la tipologia di corso	2
12	Per ogni incarico di docenza in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	
13	Chiarezza e qualità della proposta progettuale	4
14	Coerenza del percorso progettuale con finalità del Progetto	4
15	Innovatività	4
16	Qualità della proposta di disseminazione/performance per documentare con il coinvolgimento degli alunni partecipanti il percorso svolto e la sua valenza formativa	4
	TOTALE PUNTI	47

Candidato/a: Alessandro Ciliberto
 Corso per cui si presenta la candidatura: *Pensare per algoritmi: il pensiero computazionale a scuola*
 Requisiti generali di Ammissione: SI
 Allegati: SI
 Copia documento: SI
 CV: SI

	<i>Titoli culturali e di servizio</i>	<i>PUNTI ASSEGNATI</i>
2	Diploma di Scuola Superiore afferente la tipologia di corso	2
2	Laurea triennale afferente la tipologia di corso	
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello afferente la tipologia di corso	5
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento	4
5	Dottorato di ricerca	4
6	Abilitazione all'insegnamento	2
7	Abilitazione professionale specifica	2
8	Certificazione di competenze informatiche	4
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	8
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD	
11	Per ogni incarico progettuale in aree afferenti la tipologia di corso	4
12	Per ogni incarico di docenza in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	10
13	Chiarezza e qualità della proposta progettuale	4
14	Coerenza del percorso progettuale con finalità del Progetto	4
15	Innovatività	4
16	Qualità della proposta di disseminazione/performance per documentare con il coinvolgimento degli alunni partecipanti il percorso svolto e la sua valenza formativa	4
	TOTALE PUNTI	61

Poiché dunque per i corsi “Dai un calcio all’intolleranza: un percorso di calcio educativo nella Scuola Media” e Il parkour fra realtà e leggenda metropolitana, non sono state avanzate candidature né da docenti dell’I.C. Via Cutigliano, né da docenti di scuole dell’Ambito 7, si passa ad analizzare la candidatura esterna.

Candidato/a: Fabio Cataldi Corso per cui si presenta la candidatura: <i>Dai un calcio all’intolleranza: un percorso di calcio educativo nella Scuola Media</i> Requisiti generali di Ammissione: SI Allegati: SI Copia documento: SI CV: SI		
	<i>Titoli culturali e di servizio</i>	<i>PUNTI ASSEGNATI</i>
2	Diploma di Scuola Superiore afferente la tipologia di corso	2
2	Laurea triennale afferente la tipologia di corso	
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello afferente la tipologia di corso	
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento	
5	Dottorato di ricerca	
6	Abilitazione all’insegnamento	
7	Abilitazione professionale specifica	4
8	Certificazione di competenze informatiche	
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	8
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell’ambito del PNSD	
11	Per ogni incarico progettuale in aree afferenti la tipologia di corso	4
12	Per ogni incarico di docenza in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all’attività da effettuare	
13	Chiarezza e qualità della proposta progettuale	4
14	Coerenza del percorso progettuale con finalità del Progetto	4
15	Innovatività	4
16	Qualità della proposta di disseminazione/performance per documentare con il coinvolgimento degli alunni partecipanti il percorso svolto e la sua valenza formativa	4
	TOTALE PUNTI	34

Pur in presenza di una sola candidatura per ogni corso, la Commissione ritiene che i candidati abbiano le qualifiche adeguate per tenere i corsi.

Il bando per esperto per il corso di 30 h “IL parkour fra realtà e leggenda metropolitana” è andato deserto. La Commissione inviterà il Dirigente Scola a rifare il bando a procedura aperta aperto ad esperti esterni.

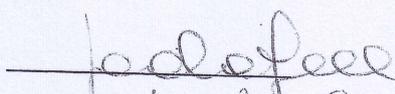
La Commissione delibera dunque unanimemente sulle seguenti assegnazioni:

Candidato	Punteggio	Corso assegnato
Cristina Manzone	43	Leggo dunque sono: laboratorio di lettura espressiva
Alessandra Uguccioni	51	Parole in scena: un percorso di scrittura creativa e drammatizzazione
Claudia Martini	47	Un mondo di luci e ombre: il quartiere raccontato attraverso l'obiettivo fotografico
Alessandro Ciliberto	61	Pensare per algoritmi: il pensiero computazionale a scuola
Fabio Cataldi	34	Dai un calcio all'intolleranza: un percorso di calcio educativo nella Scuola media

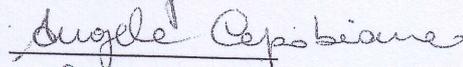
Avverso il presente provvedimento è possibile ricorrere entro 5 gg. dalla data odierna.

Roma, 7 dicembre 2017

Prof.ssa Paola Felli,



Prof.ssa Angela Capobianco,



Sig.ra Livia Vetturini,

